

STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÉ VELENICE, REVOLUČNÍ 220



škola - Vitorazská 88



ředitelství a školní jídelna - Revoluční 220



domov mládeže - Revoluční 257

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Obsah:

	strana
1. Charakteristika školy - základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
2.1. Teoretická výuka	5
2.2. Praktická výuka	13
3. Personální zabezpečení činnosti školy	15
4. Údaje o přijímacím řízení	16
4.1. Průběh přijímacího řízení	16
4.2. Kritéria přijímacího řízení	17
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	19
6. Výsledky vzdělávání žáků	20
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	22
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	23
9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	25
9.1. Významné akce	25
9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP	27
9.3. Prezentace školy na veřejnosti	33
9.4. Materiálně technické vybavení školy	35
10. Domov mládeže	35
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
12. Základní údaje o hospodaření školy	37



1. Charakteristika školy – základní údaje o škole

Název: Střední škola, České Velenice, Revoluční 220
REDIZO: 600170373
IČO: 14450917
Adresa: Revoluční 220, 378 10 České Velenice
Telefon: 773 444 575, 384 794 237
Fax: 384 795 511
E-mail: info@sscv.cz
URL: www.sscv.cz
Zřizovatel: Jihočeský kraj
Právní forma. příspěvková organizace

Ředitelka školy: RNDr. Milena Elsterová

Školská rada při Střední škole, České Velenice, Revoluční se stanoveným počtem 6 členů ve složení:

za pedagogy školy: Mgr. Petr Večeř (předseda)
Ing. et Mgr. Miroslav Kříž

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Kateřina Dvořáková
Jan Pavel Kratochvíl

za zřizovatele školy: Ing. Jaroslav Krivan
Ing. Jaromír Slíva

Profil organizace

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 byla založena v roce 1946.

Organizace vykonává činnost střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny. Zajišťuje výuku tříletých učebních a čtyřletých maturitních oborů dopravních, obchodních, strojírenských a elektrotechnických. V rámci celoživotního vzdělávání škola poskytuje též dálkovou formou studium nástavbových a studijních oborů.

Škola rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.



Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Organizace dále poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy v souladu s platnými právními předpisy.

Výuka probíhá v budově školy Vitorazská 88, České Velenice, kde pro teoretickou část je k dispozici 13 učeben, učebna ICT a měřicí laboratoř. Praktická část výuky probíhá v dílnách školy (2 elektrodílny, svařovna, soustružna, 2 zámečnické dílny, dopravní sál a cvičná prodejna) a na pracovištích firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje.

ŠŠ České Velenice má uzavřeny smlouvy o spolupráci se sociálními partnery:

- České dráhy, a.s. Praha
- Správa železnic, s.o. Praha
- ČD Cargo, a.s. Praha
- Magna Cartech, s.r.o. České Velenice
- Eaton Elektrotechnika, s.r.o. Suchdol nad Lužnicí
- Engel strojírenská spol. s r.o. Kaplice
- Best Vranín
- Lasselsberger, s.r.o. Plzeň
- LB Cemix, s.r.o. Borovany
- LB Minerals, s.r.o. Nová Ves nad Lužnicí
- Jednota, s.d. České Budějovice
- Jednota COOP, s.d. Jindřichův Hradec
- Penny Market, s.r.o. Radonice
- Flosman, s.r.o. Tábor
- DM drogerie markt, s.r.o. České Budějovice
- MVD Market, s.r.o. Volary
- Haihang, s.r.o. České Velenice
- Rodinné pekařství MPM s.r.o. Lomnice nad Lužnicí

Škola

- vlastní domov mládeže s dvoulůžkovými pokoji I. kategorie (část z nich je apartmánového typu s vlastním příslušenstvím a kuchyňkou);
- ve školní jídelně poskytuje celodenní stravování;
- má výrazně nadregionální působnost a jako jediná v Jihočeském kraji jako smluvní škola Českých drah, a.s. vyučuje obory zaměřené na železniční dopravu a přepravu;
- je členem pracovní skupiny NÚV vytvářející aktualizovanou verzi JZZ oboru Železničář;
- je členem **Jihočeské hospodářské komory** (je zapojena ve **Sdružení doprava** při JHK), **Regionální rady profesní přípravy, Vzdělávacího a technického konsorcia při VŠTE**;





- využívá své polohy na hranici s Rakouskou republikou při výuce německého jazyka i při odborných a kulturních akcích.

Při škole je zřízeno *Místní centrum uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje*.



Škola úzce spolupracuje s **VŠTE České Budějovice**. Jsme členy Technického a vzdělávacího konsorcia, využíváme odborníky této vysoké školy pro přednášky, exkurze a někteří naši absolventi pokračují ve studiu na této škole.



2. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2023/2024

2.1. Teoretická výuka

Na počátku školního roku nastoupilo na naši školu celkem 149 žáků. Ti byli rozděleni do 7 tříd denního studia. V průběhu roku se v některých třídách měnil počet žáků, na konci školního roku studovalo celkem 141 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali všechny obory v denní formě vzdělávání.

Učební tříleté obory

26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje
37-52-H/01	Železničář ŠVP Železničář
66-51-H/01	Prodavač ŠVP Prodavač – aranžér

Maturitní čtyřleté obory

Škola v 1. a 2. ročníku maturitních oborů vyučuje podle nového modelu doplňujících se oborů L0+H, ve kterých žáci mohou získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzděláním s maturitní zkouškou.

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoprúd
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
66-41-L/01	Obchodník ŠVP Obchod, doprava a služby
66-51-H/01	Prodavač

Maturitní obory od 3. ročníku:

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoprúd
66-41-L/01	Obchodník ŠVP Obchod, doprava a služby



Učební plány

Škola provedla aktualizaci všech ŠVP na základě aktualizovaných RVP pro střední odborné vzdělávání.

ŠVP: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

RVP: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Základy elektrotechniky	5	-	-
Elektrická měření	1	2	1
Elektronika	-	2	2
Elektrotechnologie	1	-	-
Elektrické stroje	-	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	3
Technická dokumentace	1	-	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	33	32	33



ŠVP: Železničář

RVP: 37-52-H/01 Železničář

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Doprava	3	2	2
Osobní přeprava	1	1	2
Nákladní přeprava	1	1	2
Dopravní provoz	-	1	1
Dopravní zeměpis	2	1	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	33

**Název ŠVP: Prodavač - aranžér**

RVP: 66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Německý jazyk	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Propagace	-	-	1
Obchodní provoz	1	1	1
Zbožiznalství	3	2	1
Obchodní korespondence	-	-	1
Komunikace ve službách	1	1	1
Aranžování	1	1	1
Hospodářský zeměpis	1	-	-
Anglický jazyk	-	1	1
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	33



ŠVP: Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud

RVP: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 3. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	1	1
1. cizí jazyk	3	3	2	2
2. cizí jazyk	-	-	2	1
Konverzace	-	-	2	2
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	-	-	-
Fyzikální praktika	-	1	1	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1
Ekonomika	1	1	1	1
Elektrotechnická měření	1	2	2	1
Základy elektrotechniky	6	2	-	-
Technické kreslení	2	-	-	-
Elektronika	-	1	1	1
Výroba a rozvod elektrické energie	-	-	1	-
Užití elektrické energie	-	-	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	1	1	1
Elektrotechnologie	-	1	-	-
Automatizace	-	-	-	2
Odborný výcvik	6	9	9	6
Celkem	32	32	33	31

Poznámka: Žáci si v prvním ročníku volí jeden z jazyků Anglický jazyk nebo Německý jazyk. Od třetího ročníku se učí druhý cizí jazyk, který neměli od prvního ročníku. Konverzace je od třetího ročníku u jazyka, který se vyučuje od prvního ročníku.



ŠVP: Obchod, doprava a služby

RVP: 66-41-L/01 Obchodník

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 3. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
Německý jazyk	3	3	2	2
Anglický jazyk	3	3	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	-	-	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Ekonomika služeb	2	1	2	3
Účetnictví	-	-	1	3
Logistika a přeprava	2	1	3	-
Marketing	-	1	1	1
Zbožiznalství	2	2	-	-
Hospodářský a dopravní zeměpis	1	1	-	-
Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1
Odborný výcvik	6	9	9	6
Celkem	32	32	33	31



Nový model maturitních oborů L0+H

ŠVP: Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud

RVP: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

+ 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
1. cizí jazyk	3	3	2	2
2. cizí jazyk	-	-	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	1	1	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Sociální a profesní komunikace	-	-	-	1
Ekonomika	-	1	1	1
Elektrotechnická měření	1	2	1	2
Základy elektrotechniky	6	2	-	-
Technické kreslení	2	-	-	-
Elektronika	-	1	1	1
Užití elektrické energie	-	1	1	1
Elektrické stroje	-	1	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	2	-
Elektrotechnologie	1	-	-	-
Automatizace	-	-	-	2
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33

**ŠVP: Obchod, doprava a služby**

RVP: 66-41-L/01 Obchodník

66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
Německý jazyk	3	3	2	2
Anglický jazyk	3	3	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	-	-	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Obchodní provoz	1	1	1	-
Ekonomika služeb	1	2	2	3
Účetnictví	-	-	1	3
Logistika a přeprava	2	1	-	-
Marketing	-	-	1	1
Zbožiznalství	2	2	2	1
Hospodářský a dopravní zeměpis	1	-	-	-
Komunikace ve službách	-	-	1	1
Aranžování	-	1	-	-
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33



2.2. Praktická výuka (odborný výcvik a odborná praxe)

Hlavním cílem úseku praktického vyučování je rozšiřování a prohlubování vědomostí a osvojování a upevňování klíčových dovedností žáků v daných oborech, praktická příprava na výkon budoucího povolání, získávání zkušeností z činnosti na provozních pracovištích firem a dovednost aplikovat tyto poznatky do své činnosti. Absolvování odborné praxe navíc napomáhá profesnímu rozvoji žáků a zvyšuje jejich šanci dobře se uplatnit na trhu práce.

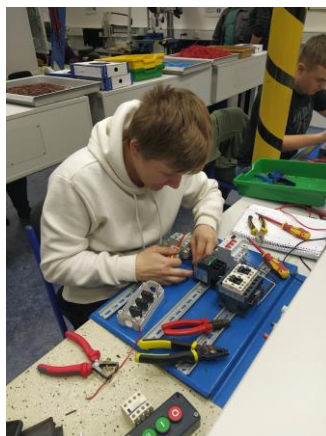
Pracoviště pro zajištění odborného výcviku:

školní dílny a odborné učebny

- dílna elektrotechnická I a II
- dílna zámečnická I a II
- svařovna
- soustružna
- učebna OV
- dopravní sál
- cvičná prodejna



soustružna



elektrodílna



cvičná prodejna



dopravní sál



Odborný výcvik ve firmách:

Jednota, s.d. České Budějovice

- Trefa České Velenice
- Trefa Suchdol nad Lužnicí
- Trefa Horní Stropnice
- Trefa Nové Hradky
- Trefa Třeboň

Penny Market, s.r.o. Radonice

- Penny Borovany
- Penny Suchdol nad Lužnicí
- Penny Řevnice

dm Market drogerie Tábor

MVD Market, s.r.o. Volary

- Maxík Market České Velenice

Flosman, s.r.o. Tábor

- Flosman České Velenice
- Flosman Nové Hradky

Magna Cartech, s.r.o. České Velenice (zásobování, výroba, logistika)

Eaton Elektrotechnika, s.r.o. Suchdol nad Lužnicí (výroba, strojní údržba)

České dráhy, a.s. Praha – pracovní pozice:

průvodčí osobní dopravy (vlakvedoucí), osobní pokladna České Velenice, Třeboň a Benešov u Prahy, strojvedoucí, údržba kolejových vozidel České Budějovice a Tábor

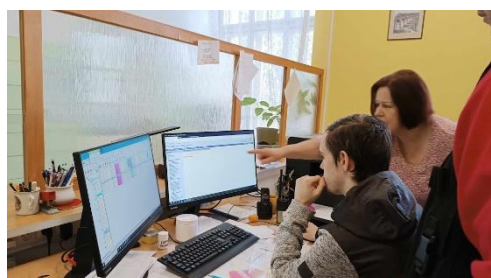
Správa železnic, s.o. Praha – místa vykonávání praxe:

Nová Ves nad Lužnicí, Suchdol nad Lužnicí, Majdalena, Třeboň, Lomnice nad Lužnicí, Jindřichův Hradec, Branice, Zliv, Čejetice, Protivín, Nepomuk, Starý Plzeňec

ČD Cargo, a.s. Praha – pracovní pozice:

vozový disponent (České Velenice), strojvedoucí (České Budějovice), údržba kolejových vozidel (České Budějovice)

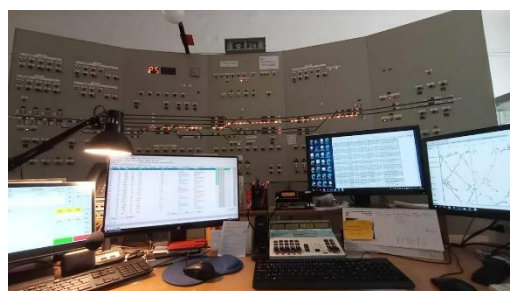
GWTrain Regio a.s. – pracovní pozice: kancelář, osobní pokladna (České Budějovice), průvodčí



nákladní pokladna



přenosná osobní
pokladna (POP)



dipečink



Souvislé praxe probíhaly na výše uvedených pracovištích a dále individuálně ve firmách:

Terms CZ České Budějovice (elektroinstalace)

Vertiv Czech Republic Nišovice (elektroinstalace, montáže rozvaděčových skříní)

IREL elektro Hluboká nad Vltavou (elektroinstalace)

Engel Kaplice (elektromontáže)

Garret a Moris Praha (elektroinstalace, solární systémy)

Střechy Daněk Rapšach (domovní instalace)

Sinop České Budějovice (elektromontážní pracoviště)

Best Vranín (údržba elektro)

LB Minerals Nová Ves nad Lužnicí (údržba elektro)

Fotovolta Praha (elektromontážní pracoviště)

Bobbin comps Nové Hradky (domovní instalace, IT)

Slade Jílovice (elektromontážní činnost)

JK Kuňák – OSČV Katovice (domovní instalace)

DP production Brno (domovní instalace, IT)

Inotech Kaplice (elektromontážní pracoviště)

AR Praha plus Praha (elektromontážní činnost)

Žáci byli proškoleni z vyhlášky č. 50/1978 Sb., před realizací odborných praxí a odborného výcviku byli proškoleni z BOZP a PO, podstoupili lékařské vstupní zdravotní prohlídky.

Za produktivní práci ve firmách byli žáci finančně odměňováni.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Vedoucí praktického vyučování

Vedoucí ekonomického úseku

Vedoucí domova mládeže

Výchovná poradkyně

Úsek teoretického vyučování

Výuku zabezpečuje 12 učitelů na plný úvazek, 2 učitelé na částečný úvazek, 1 učitel na DPP a 1 asistent pedagoga

Úsek praktického vyučování:

Odborné praxe zabezpečují 5 učitelů odborného výcviku na plný úvazek, 1 učitel OV na částečný úvazek, 1 učitel OV na DPP.

Domov mládeže:

Provoz domova mládeže zabezpečují vedoucí vychovatel a 3 vychovatelé na plný úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci:

úsek administrativy – 3 pracovníci

úsek školní jídelny – vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky



ostatní zaměstnanci – 3 uklízečky na plný úvazek, technický pracovník na
částečný úvazek
externí pracovníci – 2 (technik BOZP, technik PO)

Struktura pracovníků školy:

	muži	ženy
Pedagogičtí pracovníci	52 %	48 %
Provozní zaměstnanci	9 %	91 %

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Průběh přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 – stav k 31. 8. 2024

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění. Poprvé bylo možné podávat přihlášky ke studiu elektronickou formou. Systém DIPSY rozřadil žáky podle priority. V 1. kole přijímacího řízení nedošlo k naplnění jednotlivých oborů, proto ředitelka školy vyhlásila další kola přijímacího řízení.

Denní forma vzdělávání

Obor	Pořadí kola PŘ	Počet přihlášených	Počet přijatých
23-51-H/01 Strojní mechanik	1. kolo	4	0
	-	-	-
	celkem	4	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a přístroje	1. kolo	14	5
	další kola	0	0
	celkem	14	5
37-52-H/01 Železničář	1. kolo	25	12
	další kola	2	2
	celkem	27	14
66-51-H/01 Prodavač	1. kolo	9	0
	další kola	5	4
	celkem	14	4
66-41-L/01 Obchodník (L0+H)	1. kolo	12	6
	další kola	4	3
	celkem	16	9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H)	1. kolo	18	9
	další kola	4	3
	celkem	22	11
celkem		97	43

Vzhledem k malému počtu přihlášených uchazečů do oboru Strojní mechanik rozhodla ředitelka školy, že tento obor nebude ve školním roce 2024/2025 otevřen.



Dálková forma vzdělávání

Tříletý nástavbový obor:

37-42-L/51 Logistické a finanční služby

Pětiletý studijní obor:

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Obor	Pořadí kola PŘ	Počet přihlášených	Počet přijatých
37-42-L/51 Logistické a finanční služby	1. kolo	0	0
	další kola	-	-
	celkem	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1. kolo	10	5
	další kola	11	11
	celkem	21	16

V souladu s § 63 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo k 31. 8. 2024 do vyššího ročníku přijato ke vzdělávání 11 uchazečů.

4.2. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024-2025

4.2.1. Učební obory tříleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

Přijímací zkouška se nekoná.

- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového počtu bodů, které uchazeč získá za:
 - průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ZŠ..... max 50 bodů
 - průměrný prospěch za 2. pol. předposledního ročníku ZŠ max 50 bodů

V případě rovnosti bodového hodnocení se přihlíží k průměrnému prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

ŠVP	RVP	Předpokládaný počet
Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik	12
Nástrojař Magny Cartech	23-51-H/01 Strojní mechanik	10
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	15
Železničář	37-52-H/01 Železničář	24
Prodavač - aranžér	66-51-H/01 Prodavač	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech zůstávají stejná jako v 1. kole.



4.2.2. Maturitní obory čtyřleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání daného oboru
- vykonání jednotné přijímací zkoušky z předmětů **matematika a český jazyk a literatura** formou písemného testu (učivo ZŠ)
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového bodového ohodnocení, které uchazeč získá za:
 - výsledek přijímací zkoušky max. 100 bodů
(*přihlíží se k lepšímu výsledku z obou termínů JPZ, podíl výsledku JPZ na celkovém hodnocení je 60 %*)
 - průměrný prospěch za 1. pol. 9. ročníku ZŠ max. 50 bodů
 - průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku ZŠ max. 50 bodů

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhoduje lepší hodnocení z přijímací zkoušky, příp. lepší známka z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Schéma výpočtu bodů pro stanovení pořadí uchazečů

- **výpočet bodů za JPZ**
A = počet bodů za test MA + počet bodů za test ČJ
(počítá se lepší výsledek z obou termínů JPZ, pokud je uchazeč konal)
- **výpočet bodů za průměrný prospěch:**
B = 50/průměr 2. pol. 8. ročníku + 50/průměr 1. pol. 9. ročníku
výsledek zaokrouhlen na celé číslo
- **výpočet celkového bodového ohodnocení:**
 $0,6 \cdot \mathbf{A} + 0,4 \cdot \mathbf{B}$
výsledek je zaokrouhlen na 1 desetinné místo

Aplikace redukováného pořadí:

Tzv. redukované pořadí se použije u uchazečů cizinců, kteří v souladu s právními předpisy (§ 20 odst. 4 školského zákona) nekonají test z ČJL. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu z MA. V datech výsledkové sestavy odpovídá položce „Pořadí žáka v rámci školy a oboru vzdělání podle dosažené procentní úspěšnosti v testu z MA“. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení z jednotných přijímacích testů, jaké odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukováném pořadí. Jinými slovy, cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

Kritéria pro 3. a další kola – uchazeči maturitních oborů, kteří nekonali JPZ, konají školní přijímací zkoušku. Ostatní kritéria zůstávají stejná jako v 1. kole.



Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

<i>ŠVP</i>	<i>RVP</i>	<i>Předpokládaný počet</i>
Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud <i>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24
Obchod, doprava a služby <i>Prodavač-aranžér</i>	66-41-L/01 Obchodník 66-51-H/01 Prodavač	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech jsou stejná jako v 1. kole, pouze uchazeč, který nekonal JPZ, koná školní přijímací zkoušku.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

a) Obecné cíle

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli aplikovat teoretické poznatky a praktické dovednosti v odborných úkolech a při odborném výcviku.

Naplňování těchto cílů je ověřováno zpětnou vazbou z reálných pracovišť, ve kterých žáci konají odborný výcvik, v ročníkových pracích či účastí žáků v dovednostních soutěžích a olympiádách.

Škola pořádá pravidelně pro žáky posledních ročníků návštěvy úřadu práce, kde žáci dostávají informace o možnostech pracovního uplatnění po dokončení studia, o jaké profesi mají zaměstnavatelé v regionu zájem apod.

Žáci jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Někteří absolventi učebních oborů pokračují ve studiu v maturitních oborech, velmi úspěšní absolventi maturitních oborů si podali přihlášku na vysoké školy.

b) Kompetence absolventa

Žáci se v průběhu vzdělávání připravují na budoucí povolání podle studovaného oboru. Vedle odborných znalostí a dovedností se jim škola snaží přiblížit svět práce formou exkurzí do výrobních podniků či přednáškami a besedami s odborníky z praxe. Tím, že žáci konají odborný výcvik a souvislou praxi přímo v reálných provozech firem, mají možnost poznat nejen moderní technologie a výrobní postupy, ale i specifické provozní podmínky a firemní kulturu.

Naplňování těchto cílů škola vyhodnocuje zpětnou vazbou od absolventů. Ti jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce a nemají problém najít si dobré zaměstnání. Také zaměstnavatelé, kteří se podíleli na tvorbě ŠVP pro odborný výcvik, oceňují dovednosti a znalosti našich absolventů.



c) Výukové cíle

Pedagogové zařazují do výuky nové poznatky daného oboru, moderní učební pomůcky, aktualizují učivo a vedou žáky k tomu, aby samostatně vyhledávali a třídili informace, aby je dovedli využít v samostatných pracích či při praktických činnostech.

Důraz je kladen na samostatnost i práci v týmu, žáci se učí spolupracovat, vzájemně se respektovat a nést odpovědnost za své jednání a rozhodování.

Digitální vzdělávání bylo ve škole posíleno nákupem digitální techniky i výukového softwaru s využitím finančních prostředků z evropského programu Nástroje pro oživení a odolnost.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i s nadanými žáky vyžaduje individuální přístup.

Výchovná poradkyně vypracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení individuální vzdělávací plány, úzce spolupracuje s třídními učiteli žáků na vypracovávání plánů pedagogické podpory a informuje ostatní pedagogické pracovníky o speciálních vzdělávacích potřebách žáků, konzultuje s jednotlivými vyučujícími postup při řešení výukových či výchovných potíží, volbu vhodných metod a forem práce s konkrétními žáky a jejich hodnocení.

Škola má asistenta pedagoga, který individuálně pracuje se žáky a spolupracuje s pedagogy. Asistent pedagoga také pomáhá v komunikaci s rodiči těchto žáků.

Učitelé se snaží podchytit nadané žáky už v prvním ročníku. Při výuce těchto žáků se vhodně využívají náročnější metody a postupy, samostudium, práce s ICT atd. Nadaní žáci jsou také vhodně zapojováni do skupinové výuky a týmové práce. Tito žáci se účastní odborných soutěží a olympiád. Ve firmách provádějí žáci odborný výcvik ve větším rozsahu, škola jim umožňuje vykonat profesní zkoušky u budoucích zaměstnavatelů již v průběhu studia.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled výsledků klasifikace jednotlivých tříd k 31. 8. 2024

<i>Třída</i>	<i>počet žáků počátek/konec roku</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
Denní forma vzdělávání				
KAM1	30/28	2	21	5
EO1	21/19	0	16	3
KAM2	15/14	2	11	1
EO2	21/20	5	15	0
KAM3	27/24	2	21	1
EO3	14/14	3	11	0
EO4	21/21	0	20	1



6.2. Výsledky maturitních zkoušek (k 13. 9. 2024)

Výsledky společné a profilové části maturitní zkoušky:

Obor	Počet žáků	MZ konalo	Jarní termín MZ			Podzimní termín MZ		
			Prospělo s vyzn.	Prospělo	Úspěšnost	MZ konalo	Prospělo	Celková úspěšnost
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	11	2	6	73 %	3	2	91 %
66-41-L/01 Obchodník	8	8	1	6	88 %	1	1	100 %



Úspěšní absolventi

6.4. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek – k 12. 9. 2024

Obor	Počet žáků	JZZ konalo	Řádný termín			Náhradní termín		
			Prospělo s vyzn.	Prospělo	Úspěšnost	Konalo	Prospělo	Celková úspěšnost
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	6	5	2	3	100 %	0	0	100 %
37-52-H/01 Železničář	13	11	2	9	100 %	2	2	100 %
66-51-H/01 Prodavač	5	5	0	5	100 %	0	0	100 %

Ústní části závěrečných zkoušek se účastnil také odborník z praxe – zástupce firmy Správa železnic, s.o. Praha. Závěrečné zkoušky se konaly podle JZZZ.



Všichni úspěšní absolventi dostali k maturitnímu vysvědčení či k výučnímu listu tzv. **Europass-dodatek k osvědčení**, což je dokument o vzdělání držitele a jeho kompetencích nabytých během studia. Dokument je v češtině, v angličtině a v němčině a může pomoci absolventovi na evropském pracovním a vzdělávacím trhu.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

a. Jednorázové akce pro žáky

- V září proběhl adaptační kurz se třídami EO1 a KAM1 na střelnici v Nové Vsi nad Lužnicí.
- 18. 9. 2023 - workshop okresní metodičky prevence Petry Davidové „Co způsobují návykové látky“-třída EO1
- V prosinci soutěžili žáci o nejlepší vánoční výzdobu třídy.
- 23. 1. 2024 – Policie ČR- „Rizika v dopravě“-třída EO3, KAM3, EO4, „Šikana a kyberšikana“-třída EO2
- 20. 3. 2024 - workshop okresní metodičky prevence Petry Davidové „Co způsobují návykové látky“-třída KAM1
- 16. 4. 2024 – Pragulic – třída EO3, prohlídka žižkovského nádraží vedená člověkem bez domova
- 3. 5. 2024 – adaptační den třídy EO1, KAM1 – na DM, film „Annaissing“ + následná diskuze
- Jednorázové krátké aktivity v hodinách tříd



Adaptační den pro 1. ročníky



Preventivní vlak

b. Pravidelná činnost

- Individuální rozhovory se žáky ve škole i na domově mládeže– řešení osobních i školních problémů
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky a vedením školy
- Krátké preventivní aktivity při hodinách

c. Řešené problémy, jednorázové metodické práce

- Spolupráce s třídními učiteli – řešení záškoláctví, závislostí, problémového chování žáků
- Spolupráce s DM při řešení problémového chování ubytovaných žáků
- Tvorba nového krizového plánu školy



d. Školení a poradenská činnost pro metodika primární prevence

- 14.10.2023 - Ukončení studia kurzu „250 metodik prevence“
- 18.-19.10. 2023 – Konference primární prevence ČB
- 2.11. 2023 – Porada metodiků prevence v JH
- 9.11.2023 – Konference sociální prevence ČB
- 12.1. 2024 - „Vedení výlechů ve škole“ – webinář (3 hodiny), organizace „Společně k bezpečí“
- 6.5. 2024 – školení „Týrané dítě a spolupráce s OSPOD a Policií ČR“ – České Budějovice
- 6.6.2024 – Porada metodiků prevence v JH
- Zpracovávání došlých materiálů, vyhledávání informací v odborných časopisech a publikacích, webináře
- Domluvení spolupráce s neziskovou organizací „Temperi“, rozjednaná spolupráce se streetworkery, kteří jezdí do ČV

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora:

- vypracování individuálního vzdělávacího plánu na doporučení školského poradenského zařízení
- poradenská pomoc (výchovný poradce, školní metodik prevence)
- asistent pedagoga
- využití kompenzačních pomůcek, případně speciálních učebních pomůcek
- digitalizace učebních materiálů pro individuální přípravu na vyučování
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování předmětu, který není rozhodující pro odborné zaměření absolventa

Nadání žáci:

- účast v krajském kole Ekonomické olympiády
- 2 žáci se účastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce
- 3 žáci se účastnili ekologické konference
- 2 žáci výborně zpracovali projekt Paměti národa – Příběhy našich sousedů
- ve výuce využívali náročnější metody a postupy
- mohli konat odborný výcvik u firem ve větším rozsahu než ostatní žáci

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně dalších zákonů, v platném znění, a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků má škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v SŠ České Velenice na školní rok 2023/2024.

Školní metodička prevence se v průběhu školního roku 2023-2024 splnila kvalifikační předpoklad pro výkon specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.



Přehled vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Pedagogičtí pracovníci:

Datum	Místo	Název semináře
15.-16. 9. 2023	Strakonice	Kurz metodiků prevence
18.10.2023	České Budějovice	Konference primární prevence
19.10.2023	České Budějovice	Konference primární prevence
13.-14.10. 2023	Strakonice	Kurz metodiků prevence
13.10.2023	České Budějovice	Setkání koordinátorů EVVO Jihočeského kraje
01.11.2023	České Budějovice	Školení bezpečnosti - žáci
02.11.2024	Jindřichův Hradec	Porada metodiků prevence
09.11.2023	České Budějovice	Konference prevence
10.11.2023	České Budějovice	Konference Kompas vzdělávání pro 21. století
15.11.2023	České Budějovice	Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ JK
14.11.2023	Beroun	ŽESNAD.CZ - zasedání pracovní skupiny Školství
01.02.2024	Česká Třebová	ŽESNAD.CZ - zasedání pracovní skupiny Školství
15.03.2024	Třeboň	Přezkoušení vyhl. 50/1978 Sb.
21.03.2024	Česká Třebová	Kurz pro učitele SŠ
23.04.2024	Praha	Odborný seminář ČD pro pedagogy
06.05.2024	České Budějovice	Seminář - Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě - spolupráce škol a OSPOD
06.06.2024	Praha	ŽESNAD.CZ - zasedání pracovní skupiny Školství
06.06.2024	Jindřichův Hradec	Porada metodiků prevence
26.08.2024	Bechyně	Vzdělávací a technické konsorcium při VŠTE
26.-27.08.2024	Praha	Odborný seminář ČD pro pedagogy

Nepedagogičtí pracovníci:

Datum	Místo	Funkce	Obsah semináře
listopad 2023	webinář	sekretářka	spisová služba
prosinec 2023	České Budějovice	ekonomka	mzdové a personální změny 2024
leden 2024	webinář	vedoucí ŠJ	hygienické minimum
leden 2024	webinář	sekretářka	cestovní náhrady
leden 2024	webinář	ekonomka	FKSP - změny
leden 2024	České Budějovice	ekonomka	PAM VEMA
březen 2024	webinář	sekretářka	e-spis
březen 2024	České Budějovice	ekonomka	FKSP – upřesnění změn
červen 2024	webinář	sekretářka	e-spis
srpen 224	webinář	vedoucí ŠJ	hygienické minimum



9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

9.1. Významné akce

2. místo v mezinárodní soutěži v aranžování

Dne 20.3. 2024 jsme se zúčastnili 18. ročníku Celostátní soutěže v dárkovém balení s mezinárodní účastí konané v Bratislavě.

Do soutěže se přihlásilo celkem 19 středních škol. Naši školu reprezentovaly studentky 2. ročníku oboru Obchodník.

Témata soutěže byla: 1. Oslava života, 2. Oslava školy, 3. I my jsme součástí EU

V celkovém hodnocení za všechna tři témata se umístila na skvělém 2. místě Natálie Mládková.

V bronzovém pásmu se umístila Tereza Dvořáková se svým výrobkem Strom života.

Oběma studentkám děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim spoustu dalších úspěchů.

Koordinátorka soutěže aranžování: Ing. Veronika Hladíková

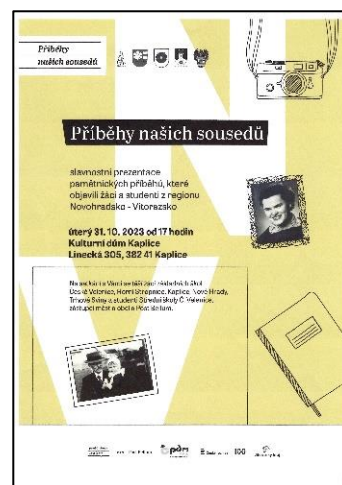




Příběhy našich sousedů – projekt Paměti národa

2 studenti 3. ročníku maturitních oborů Mechanik elektrotechnik a Obchodník natočili a prezentovali na slavnostním večeru v Kaplici 31. října 2023 příběh pamětnice - babičky jednoho ze studentů, která se musela před a po 2. světové válce několikrát vystěhovat ze svého domova v Rapšachu, vesničky u Suchdola nad Lužnicí. Chlapci při prezentaci podali téměř profesionální výkon, což ocenili i porotci z řad rozhlasových odborníků.

Případní zájemci si mohou vyslechnout zatím pouze čtyřminutovou verzi rozhovoru s rapšašskou rodačkou na adrese zde: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/ceske-velenice/ceske-velenice-2023/kovacova-marie/>. Garantem byl PhDr. Oesterreicher, učitel dějepisu.



Kurz Správy železnic



Již druhým rokem probíhal přípravný kurz k odborné zkoušce D-03 výhybkář (signalista) na domově mládeže (mimo vyučování). Kurz vedl odborník ze Správy železnic.

Na konci kurzu složil 1 žák úspěšně zkoušku D-03 Výhybkář (signalista) a 3 žáci úspěšně složili zkoušku D-07 Výpravčí.



9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP

Odborné exkurze a výstavy:

Mauthausen – návštěva pietního místa, cílem akce bylo poukázat na nebezpečí fašismu a extremismu, žáci 2. a 3. ročníků, září 2023



SOKV (Středisko oprav kolejových vozidel) České Budějovice, provoz, opravy a údržba kolejových vozidel – 1. a 3. ročník oboru Železničář a 4. ročník oboru Obchodník (dopravní specializace), říjen 2023



Rozvodna Lipnice, 3. ročník oboru Mechanik elektrotechnik a Elektromechanik pro zařízení a přístroje, seznámení s přístroji a rozvodem VN a VVN, prosinec 2023



Vánoční trhy České Budějovice, 2. ročník oboru Prodavač a Obchodník (obchodní specializace), formy prodeje, prodej sezónního zboží, aranžování, prosinec 2023



Vánoční Vídeň, prohlídka centra Vídně, adventních trhů – porovnání aranžování a forem prodeje vánočního zboží v Čechách a v Rakousku, celoškolská akce, prosinec 2023



Pragulic – netradiční výlet do Prahy aneb na jeden den bezdomovcem, Nákladové nádraží Žižkov Praha, preventivní aktivita, 3. ročník maturitních oborů, duben 2024

Protože prevence sociálně patologických jevů není nikdy dost, rozhodli jsme se, že si v úterý 16. dubna uděláme výlet do Prahy. Tentokrát se naše „výprava“ ovšem netýkala návštěvy kulturních památek. Na doporučení jsme si přes organizaci Pragulic domluvili schůzku s mužem bez domova, který nás provedl zákoutími nákladového nádraží na Žižkově, ale i příběhem svého vlastního života.

U vstupní brány u nákladového nádraží na nás čekal „Míra“, padesátiletý muž, který si již od svých středoškolských let nosil spacák s sebou na rameni. Podal si ruku s každým, kdo mu ruku podat chtěl, a vydali jsme se na cestu plnou odpadků – papírů, střepů, konzerv, starého textilu, cigaretových nedopalků... Míra ochotně odpovídal na všechny otázky, které mu žáci pokládali, dokonce i na ty intimní. Vyprávěl žákům, jak snadné někdy je se dostat na ulici. Svě vyprávění prokládal humorem, zážitky ostatních bezdomovců, někdy i citací z knihy.

Žáci byli nadšeni, plni dojmů, ještě další dny jsme si ve škole povídali o Mírovi a výletě za poznáním pro nás jiného a i nepochopitelného světa bezdomovectví... Měli možnost si bezpečně prohlédnout prostředí, ve kterém žijí bezdomovci, a udělat si vlastní názor na to, zda by takto chtěli či nechtěli žít.

A nyní si dovoluji citovat větu člověka, který ráno mnohdy neví, kde bude večer spát... „Ať se ti v životě stane cokoli, nesmíš zahořknout...“ bezdomovec Míra.

Mgr. Horčicová, koordinátorka prevence



Česká národní banka Praha, program pro školy, 3. ročník učebních oborů, posílení finanční gramotnosti, květen 2024





Jihočeské muzeum České Budějovice, výstava „Keltové na jihu Boiohaema“, 2. ročník učebních oborů, dějepis, červen 2024

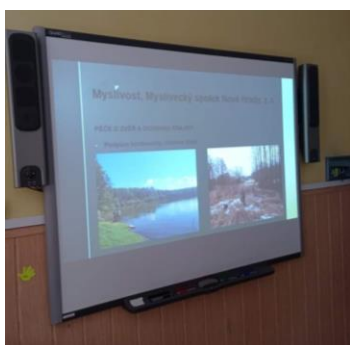


Výlet třídy EO2 – Myslivna Cep



Přednášky, besedy a kurzy:

Přednáška Ekosystém lesa, 2. ročník učebních oborů, září 2023





Přednáška Úřadu práce Jindřichův Hradec, závěrečné ročníky učebních a maturitních oborů, kariérové poradenství, únor 2024



Přednášky Policie ČR – Kyberšikana (pro 1. ročníky), Bezpečnost v dopravě (pro 3. ročníky)

Ekologická konference, tříčlenný tým žáků 3. ročníku maturitních oborů, práci žáků vedla Ing. Homolková, koordinátorka EVVO, listopad 2023



Kurz kaligrafie, workshop VŠTE, kurz pro obory Obchodník a Prodavač byl veden v angličtině, tlumočníkem byl náš žák 3. ročníku, červen 2024





Finanční gramotnost - přednáška, 2. ročníky, červen 2024

V rámci projektu Den pro školu nám odprezentovala paní Ing. Libuše Dvořáková, finanční poradkyně z Jihlavy, přednášku na téma Finanční gramotnost. Žáci si volili svá možná budoucí povolání s odhadem výše příjmu a zároveň se pasovali do role již pracujících, samostatně bydlících, a tudíž plně samostatně hospodařících se svým rozpočtem. Tímto jednoduchým způsobem získali přehled o svých financích, možnostech, tipech a nástrojích pro optimalizaci jejich úspor s možnostmi investic. Spolu se pod vedením paní poradkyně učili, jak činit chytrá finanční rozhodnutí. Po absolvování této přednášky se zorientovali ve světě financí a srovnali si v hlavě, co je pro ně důležité a co vlastně nepotřebují.





Sportovní aktivity:

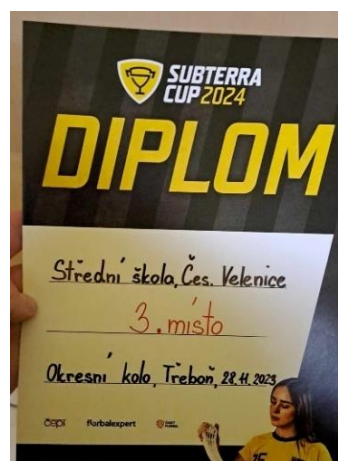
Středoškolský atletický pohár, Jindřichův Hradec, okresní kolo, září 2023



Přespolní běh, Jindřichův Hradec, okresní kolo, září 2023



SUBTERRA CUP, Třeboň, okresní kolo ve florbalu, listopad 2023





Kurz vodní turistiky (Vltava), třída EO3, červen 2024



Kurz paddleboardingu (Pískovna Tuš', třída EO2, červen 2024



9.3. Prezentace školy na veřejnosti

- nábor žáků – dny otevřených dveří, besedy se žáky v ZŠ, burzy středních škol
- výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích
- články a inzeráty v regionálních a železničních periodikách (Jihočeské týdeníky, Jindřichohradecký deník, zpravodaje v Českých Velenicích, Suchdole nad Lužnicí, v Chlumu u Třeboně atd.)
- inzerce v Jihočeské televizi
- prezentace na webu školy a facebooku



Vzdělání a řemeslo České Budějovice 2. – 4. 11. 2023



Burza SŠ Jindřichův Hradec



Burza SŠ Třeboň

Psali o nás v odborném tisku





9.4. Materiálně technické vybavení školy

Ve školním roce 2023/2024 byly v SŠ České Velenice provedeny běžné obnovy a opravy tříd, dílen a zařízení v budově školy Vitorazská 88, na domově mládeže Revoluční 257 a v budově Revoluční 220 (ředitelství a školní jídelna).

10. Domov mládeže

Celková kapacita domova mládeže (DM) je 87 lůžek. Ve školním roce 2023/24 bylo na DM ubytováno celkem 80 žáků, z toho 64 žáků Střední školy České Velenice a 16 žáků Schulzentrum Gmünd.

Žáci si každým rokem volí žákovskou samosprávu z jednotlivých výchovných skupin, která komunikuje s vedením DM i vedením školy.

Pravidelná zájmová činnost:

- modelářský kroužek
- sportovní hry
- tenis, stolní tenis, badminton
- posilování
- šipky, florbal, kulečnick
- čtenářský kroužek
- filmové večery
- vědomostní kvízy a soutěže

Modelářský kroužek

Mezi oblíbené volnočasové aktivity patří tradičně modelářský kroužek. Studenti sami vytvářejí modely kolejíště, budov, krajiny atd.





V dubnu 2024 se žáci ubytovaní v domově mládeže aktivně zapojili do akce **S Barbie uklidíme Česko**.

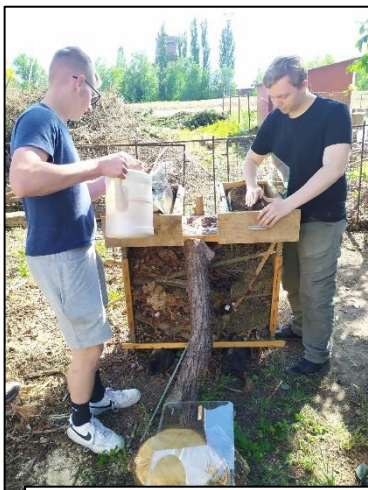
Den Země, který letos připadl na 22. dubna, podporuje více než 140 zemí světa. Po celém světě se konají nejen jarmarky a soutěže, ale také úklidové práce. Žáci naší školy se rovněž snaží přispívat k zachování trvale udržitelného životního stylu, a to nejen tříděním odpadu, ale i následnou recyklací. Naše škola se v tento den zapojila do projektu „S Barbie uklidíme Česko 2024“, ze kterého jsme obdrželi trička, úklidové pomůcky a prostředky. Ráda bych tímto poděkovala studentům naší školy za zapojení do této akce a dovolím si citovat krásné moudro z projektu „I díky tobě bude mít naše příroda a zeleň růžovou budoucnost!“

koordinátorka EVVO



Zlepšování životního prostředí – jaro 2024.

Ubytovaní žáci recyklovali materiál na domově mládeže a vybudovali 2 hmyzí hotely. Dále osázeli a pečovali o vyvýšené záhony s bylinkami a založili motýlí louku.



Stavba hmyzího hotelu



Založení vyvýšených záhonů



Motýlí louka



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Úkoly školy v hlavní činnosti - zajištění výuky a výchovy žáků - byly v roce 2023 splněny. Přidělené prostředky se použily na krytí nutných výdajů. Týkaly se hlavně zabezpečení energií, potřebného materiálu, udržování budov a jejich vnitřního vybavení a nutných služeb.

Hospodaření školy v roce 2023:

• příjmy:	30 229 410,74 Kč
z toho např.:	
tržby za výrobky, stravování a ubytování	2 301 455 Kč
dotace poskytnuté MŠMT (na přímé výdaje)	23 099 274 Kč
transfer na provoz od zřizovatele	2 727 000 Kč
stipendijní program pro učňovské obory	66 400 Kč
výnos doplňkové činnosti	908 555 Kč
dotace NPO doučování	40 800 Kč
dotace NPO digit. pomůcky	155 032,82 Kč
dotace NPO prevence digit. propasti	26 490 Kč
• výdaje: neinvestiční výdaje celkem	29 934 228,19 Kč
z toho např.:	
náklady na platy	16 718 883 Kč
dohody	160 000 Kč
nákup učebních pomůcek	8 309 Kč
cestovné	40 705 Kč
semináře, DVPP	16 250 Kč
provozní náklady	2 727 000 Kč
náklady hrazené z vlast. příjmů a ost. zdroje	2 978 398,91 Kč

Výsledek hospodaření za školu byl kladný – celkem 295 182,55 Kč

v hlavní činnosti: 227 460,01 Kč

v doplňkové činnosti: 67 722,54 Kč

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě 26. 9. 2024 a schválena školskou radou na jejím jednání dne 1. 10. 2024.

České Velenice 2. 10. 2024

.....
Mgr. Petr Večeř, v. r.
předseda školské rady

.....
RNDr. Milena Elsterová, v. r.
ředitelka školy