

STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÉ VELENICE, REVOLUČNÍ 220



škola - Vitorazská 88



ředitelství a školní jídelna - Revoluční 220



domov mládeže - Revoluční 257

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026



Obsah:

	strana
1. Charakteristika školy-základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
2.1. Teoretická výuka	5
2.2. Praktická výuka	12
3. Personální zabezpečení činnosti školy	14
4. Údaje o přijímacím řízení	15
4.1. Průběh přijímacího řízení	15
4.2. Kritéria přijímacího řízení	16
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	19
6. Výsledky vzdělávání žáků	20
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	22
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	25
9.1. Významné akce	25
9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP	30
9.3. Prezentace školy na veřejnosti	36
9.4. Materiálně technické vybavení školy	37
10. Domov mládeže	38
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	40
12. Další kontroly	40
13. Základní údaje o hospodaření školy	40



1. Charakteristika školy – základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název: **Střední škola, České Velenice, Revoluční 220**

REDIZO: 600170373

IČO: 14450917

Adresa: Revoluční 220, 378 10 České Velenice

Telefon: 773 444 575, 384 794 237

Fax: 384 795 511

E-mail: info@sscv.cz

URL: www.sscv.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Pavel Vondrys

1.2 Vedení školy

- Ředitel školy: Ing. Pavel Vondrys.
- Zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování: Ing. Veronika Hladíková – statutární zástupce.
- Vedoucí praktického vyučování: Milan Fuka.
- Vedoucí ekonomického úseku: Olga Hrušková.
- Vedoucí domova mládeže: Mgr. Alois Ambrož.
- Výchovná poradkyně: Mgr. Helena Kojanová.

1.3 Školská rada

Školská rada při Střední škole, České Velenice, Revoluční se stanoveným počtem 6 členů ve složení:

za pedagogy školy: Mgr. Petr Večeř (předseda)
Ing. et Mgr. Miroslav Kříž

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Kateřina Dvořáková
Jan Pavel Kratochvíl

za zřizovatele školy: Ing. Jaroslav Krivan
Ing. Jaromír Slíva



Profil organizace

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 byla založena v roce 1946.

Organizace vykonává činnost střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny. Zajišťuje výuku tříletých učebních a čtyřletých maturitních oborů dopravních, obchodních, strojírenských a elektrotechnických. V rámci celoživotního vzdělávání škola poskytuje též dálkovou formou studium nástavbových a studijních oborů.

Škola rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Organizace dále poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy v souladu s platnými právními předpisy.

Výuka probíhá v budově školy Vitorazská 88, České Velenice, kde pro teoretickou část je k dispozici 10 učeben a dále učebna IT, měřicí laboratoř, učebna aranžování. Praktická část výuky probíhá v dílnách školy (2 elektrodílny, svařovna, soustružna, 2 zámečnické dílny, dopravní sál, cvičná prodejna, učebna OV prodavači a učebna aranžování) a na pracovištích firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje.

SŠ České Velenice má uzavřeny smlouvy o spolupráci se sociálními partnery:

- České dráhy, a.s. Praha
- Správa železnic, s.o. Praha
- ČD Cargo, a.s. Praha
- Magna Cartech, s.r.o. České Velenice
- Eaton Elektrotechnika, s.r.o. Suchdol nad Lužnicí
- Engel strojírenská spol. s r.o. Kaplice
- Best Vranín
- Lasselsberger, s.r.o. Plzeň
- LB Cemix, s.r.o. Borovany
- LB Minerals, s.r.o. Nová Ves nad Lužnicí
- Jednota, s.d. České Budějovice
- Jednota COOP, s.d. Jindřichův Hradec
- Penny Market, s.r.o. Radonice
- dm drogerie markt, s.r.o. České Budějovice
- MVD Market, s.r.o. Volary
- Billa, spol. s r. o, Říčany u Prahy
- Haihang, s.r.o. České Velenice

Škola

- vlastní domov mládeže s dvoulůžkovými pokoji I. kategorie (část z nich je apartmánového typu s vlastním příslušenstvím a kuchyňkou);
- ve školní jídelně poskytuje celodenní stravování;



- má výrazně nadregionální působnost a jako jediná v Jihočeském kraji jako smluvní škola Českých drah, a.s. vyučuje obory zaměřené na železniční dopravu a přepravu;
- je členem pracovní skupiny NÚV vytvářející aktualizovanou verzi JZZ oboru Železničář;
- je partnerem *Jihočeské hospodářské komory* (je zapojena ve *Sdružení doprava* při JHK), *Regionální rady profesní přípravy, Vzdělávacího a technického konsorcia při VŠTE*;



- využívá své polohy na hranici s Rakouskou republikou při výuce německého jazyka i při odborných a kulturních akcích.

Při škole je zřízeno *Místní centrum uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje*.



Škola úzce spolupracuje s VŠTE České Budějovice. Jsme členy Technického a vzdělávacího konsorcia, využíváme odborníky této vysoké školy pro přednášky, exkurze a někteří naši absolventi pokračují ve studiu na této škole.



2. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2025/2026

2.1. Teoretická výuka

Na počátku školního roku nastoupilo na naši školu celkem 181 žáků. Ti byli rozděleni do 7 tříd denního studia a 1 třídy dálkového studia. V průběhu roku se v některých třídách měnil počet žáků, na konci školního roku studovalo celkem 169 žáků.

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali obory v denní i v dálkové formě vzdělávání.

Učební tříleté obory

26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje
37-52-H/01	Železničář ŠVP Železničář
66-51-H/01	Prodavač ŠVP Prodavač–aranžér

Maturitní čtyřleté obory

Škola ve všech ročnících maturitních čtyřletých oborů vyučuje podle modelu doplňujících se oborů L0+H, ve kterých žáci mohou získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzděláním s maturitní zkouškou.

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje



66-41-L/01

Obchodník

ŠVP Obchod, doprava a služby

66-51-H/01

Prodavač

Dálkové studium

37-41-M/01

Provoz a ekonomika dopravy

ŠVP Provoz a ekonomika dopravy

Učební plány

Škola provedla aktualizaci všech ŠVP na základě aktualizovaných RVP pro střední odborné vzdělávání.

ŠVP: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

RVP: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	1
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informatika	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Základy elektrotechniky	5	-	-
Elektrická měření	1	2	1
Elektronika	-	2	2
Elektrotechnologie	1	-	-
Elektrické stroje	-	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	3
Technická dokumentace	1	-	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	33	32	32



ŠVP: Železničář

RVP: 37-52-H/01 Železničář

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	1
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informatika	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Doprava	3	3	3
Osobní přeprava	1	1	2
Nákladní přeprava	1	1	2
Dopravní zeměpis	2	1	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	32

**ŠVP: Prodavač - aranžér**

RVP: 66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Německý jazyk	2	2	2
Anglický jazyk		1	1
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	1
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informatika	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Propagace	-	-	1
Technika prodeje	1	1	1
Zbožíznalství	3	2	1
Obchodní korespondence	-	-	1
Komunikace ve službách	1	1	1
Aranžování	1	1	1
Hospodářský zeměpis	1	-	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	32



ŠVP: Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud

RVP: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

+ 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
1. cizí jazyk	3	3	2	2
2. cizí jazyk	-	-	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	1	1	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	2	2
Sociální a profesní komunikace	-	-	-	1
Ekonomika	-	1	1	1
Elektrotechnická měření	1	2	1	2
Základy elektrotechniky	6	2	-	-
Technické kreslení	2	-	-	-
Elektronika	-	1	1	1
Užití elektrické energie	-	1	1	1
Elektrické stroje	-	1	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	2	-
Elektrotechnologie	1	-	-	-
Automatizace	-	-	-	2
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33



ŠVP: Obchod, doprava a služby

RVP: 66-41-L/01 Obchodník

66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
Německý jazyk	3	3	2	2
Anglický jazyk	3	3	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	-	-	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	2	2
Obchodní provoz	1	1	1	-
Ekonomika služeb	1	2	2	3
Účetnictví	-	-	1	3
Logistika a přeprava	2	1	-	-
Marketing	-	-	1	1
Zbožiznalství	2	2	2	1
Hospodářský a dopravní zeměpis	1	-	-	-
Komunikace ve službách	-	-	1	1
Aranžování	-	1	-	-
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33



Název ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy

RVP: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Platnost: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Povinné předměty					
Český jazyk	20	20	20	20	20
Německý jazyk	30	30	35	35	30
Anglický jazyk	30	30	35	35	30
Nauka o společnosti	-	10	-	-	-
Právní nauka	10	-	-	-	-
Základy přírodních věd	15	-	-	-	-
Fyzika	20	-	-	-	-
Matematika	25	25	25	25	20
Literární a estetická výchova	10	10	10	15	15
Informatika	15	15	15	15	15
Dopravní zeměpis	10	-	-	-	-
Ekonomika	-	15	15	15	20
Doprava a přeprava	20	30	20	25	20
Logistika a obslužné systémy	-	-	15	15	15
Sociální a profesní komunikace	10	-	-	-	-
Zbožíznalství	5	5	-	-	-
Účetnictví	-	10	10	10	-
Ekonomika dopravy	-	-	-	-	15
Základy podnikání	-	-	-	-	10
Celkem	220	200	200	210	210



2.2. Praktická výuka (odborný výcvik a odborná praxe)

Hlavním cílem úseku praktického vyučování je rozšiřování a prohlubování vědomostí a osvojování a upevňování klíčových dovedností žáků v daných oborech, praktická příprava na výkon budoucího povolání, získávání zkušeností z činnosti na provozních pracovištích firem a dovednost aplikovat tyto poznatky do své činnosti. Absolvování odborné praxe navíc napomáhá profesnímu rozvoji žáků a zvyšuje jejich šanci dobře se uplatnit na trhu práce.

Uskutečňuje se formou odborného výcviku a odborné praxe podle příslušných ŠVP.

Pracoviště pro zajištění odborného výcviku:

školní dílny a odborné učebny

- dílna elektrotechnická I a II
- dílna zámečnická I a II
- dílna svařování
- soustružnická dílna
- učebna OV-prodavači
- dopravní sál
- cvičná prodejna



soustružna



elektrodílna



cvičná prodejna



dopravní sál



Odborný výcvik ve firmách a souviselá odborná praxe:

Obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik elektrotechnik:

Terms Č.B., Magna Č.V., Cemix N.Ves n.L., SLADE Jílovice, Bobbin Comp Nové Hradky, Sloupárna Majdalena, Frank Č.B. elektro, Eaton elektrotechnika Suchdol n.L., Truhlářství Kalát, firma Sokolík Suchdol n.L., Rohde Schwarz Vimperk, Auto Dostál Prachatice, Sloupárna Majdalena., České dráhy, a.s., ČD Cargo (po celé republice).

Obory Prodavač a Obchodník:

Trefa Č. B., Jednota COOP J.H., Jednota Č.B., Penny Market Praha, Flosman Tábor, Maxihit Č.V., Hailang Č.V., DM market Č.B., Eaton el. Suchdol nad Lužnicí, Magna Cartech České Velenice, Billa s.r.o. Modletice-Strakonice, MÚ N. Hradky, MÚ Lomnice n. L., Strabag Praha, Cukrárna Tomasko Č. Velenice, Sloupárna Majdalena, Správa železnic s. o., České Dráhy, a.s..

Obor Železničář:

České dráhy, a.s., ČD Cargo, Správa železnic s. o. (po celé republice)



praxe na stanovišti
strojvedoucího



praxe na údržbě
svršku lokomotivy



praxe průvodčí
osobních vlaků

Před realizací odborného výcviku a souvisejících odborných praxí byli žáci proškoleni z BOZP a PO, proškoleni v souladu s Nařízením vlády č. 194/2022 Sb., podstoupili vstupní zdravotní prohlídky. Za produktivní činnost na externích pracovištích byla žákům podle podkladů poskytována odměna.



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Úsek teoretického vyučování

Teoretickou výuku zabezpečovali ředitel školy, zástupkyně ředitele, jedenáct učitelů na plný úvazek, jeden učitel na částečný úvazek a dva učitelé na dohodu o provedení práce. Podpora vzdělávání žáka byla zajištěna také asistentem pedagoga na částečný úvazek.

Úsek praktického vyučování:

Praktické vyučování zajišťovali vedoucí praktického vyučování, čtyři učitelé odborného výcviku na plný úvazek a jeden učitel odborného výcviku na částečný úvazek.

Domov mládeže:

Činnost domova mládeže zabezpečovali vedoucí vychovatel, tři vychovatelé na plný úvazek a dva pracovníci na dohodu o provedení práce.

Nepedagogičtí pracovníci:

úsek administrativy – tři pracovníci

úsek školní jídelny – vedoucí školní jídelny a tři kuchařky

ostatní zaměstnanci – tři uklízečky na plný úvazek, jeden technický pracovník na plný úvazek

externí pracovníci – technik BOZP a technik PO

Struktura pracovníků školy:

	muži	ženy
Pedagogičtí pracovníci	60 %	40 %
Provozní zaměstnanci	9 %	91 %



4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Průběh přijímacího řízení na školní rok 2026/2027 – stav k 31. 8. 2026

Stav uvedený v podkladech je k 31. 8. 2026. Přijímací řízení bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 422/2023 Sb. Vyhodnocení prvních dvou kol využívá informační systém o přijímacím řízení a pořadí oborů stanovené uchazečem. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Protože kapacita jednotlivých oborů nebyla v prvním kole naplněna, byla vyhlášena další kola.

Denní forma vzdělávání

<i>Obor</i>	<i>Pořadí kola PŘ</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet přijatých</i>
23-51-H/01 Strojní mechanik	1. kolo	11	0
	-	-	-
	celkem	11	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a přístroje	1. kolo	17	7
	další kola	3	2
	celkem	20	9
37-52-H/01 Železničář	1. kolo	23	11
	další kola	3	2
	celkem	26	13
66-51-H/01 Prodavač	1. kolo	12	5
	další kola	2	2
	celkem	14	7
66-41-L/01 Obchodník (L0+H)	1. kolo	13	7
	další kola	3	3
	celkem	16	10
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H)	1. kolo	16	12
	další kola	2	2
	celkem	18	14
celkem		105	53

Podle podkladů byli uchazeči o obor Strojní mechanik přijati do jiných, jimi výše prioritizovaných oborů nebo škol. Tento obor proto nebyl pro školní rok 2026/2027 otevřen. Pro dálkové vzdělávání v oborech 37-42-L/51 Logistické a finanční služby a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy nebylo vyhlášeno přijímací řízení do prvního ročníku. Podle podkladů bylo do 31. 8. 2026 přijato do vyššího než prvního ročníku 18 uchazečů postupem podle § 63 školského zákona. Tento údaj je uveden odděleně od přijímání do prvního ročníku.



4.2. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026-2027

4.2.1. Učební obory tříleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

- přijímací zkouška se nekoná
- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového počtu bodů, které uchazeč získá za:
 - průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ZŠ..... max 50 bodů
 - průměrný prospěch za 2. pol. předposledního ročníku ZŠ max 50 bodůV případě rovnosti bodového hodnocení se přihlíží k průměrnému prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.
- přihlášky se podávají v termínu od 1. února do 20. února 2026

Schéma výpočtu bodů pro stanovení pořadí uchazečů

- výpočet celkového počtu bodů:

$50/\text{průměr 2. pol. předposledního ročníku} + 50/\text{průměr 1. pol. posledního ročníku}$
výsledek zaokrouhlen na 1 desetinné místo

Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

<i>ŠVP</i>	<i>RVP</i>	<i>Předpokládaný počet</i>
Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik	14
Nástrojař Magny Cartech	23-51-H/01 Strojní mechanik	10
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24
Železničář	37-52-H/01 Železničář	24
Prodavač - aranžér	66-51-H/01 Prodavač	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech zůstávají stejná jako v 1. kole.



4.2.2. Maturitní obory čtyřleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání daného oboru
- vykonání jednotné přijímací zkoušky z předmětů **Matematika a Český jazyk a literatura** formou písemného testu (učivo ZŠ)
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového bodového ohodnocení, které uchazeč získá za:
 - výsledek přijímací zkoušky max. 100 bodů
(přihlíží se k lepšímu výsledku z obou termínů JPZ, podíl výsledku JPZ na celkovém hodnocení je 60 %)
 - průměrný prospěch za 1. pol. 9. ročníku ZŠ max. 50 bodů
 - průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku ZŠ max. 50 bodů

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhoduje lepší hodnocení z přijímací zkoušky, příp. lepší známka z předmětů v pořadí Český jazyk, Matematika, cizí jazyk za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Schéma výpočtu bodů pro stanovení pořadí uchazečů

- **výpočet bodů za JPZ**
A = počet bodů za test MA + počet bodů za test ČJ
(počítá se lepší výsledek z obou termínů JPZ, pokud je uchazeč konal)
- **výpočet bodů za průměrný prospěch:**
B = 50/průměr 2. pol. 8. ročníku + 50/průměr 1. pol. 9. ročníku
výsledek zaokrouhlen na celé číslo
- **výpočet celkového bodového ohodnocení:**
 $0,6 \cdot A + 0,4 \cdot B$
výsledek je zaokrouhlen na 1 desetinné místo
- přihlášky se podávají v termínu od 1. února do 20. února 2026

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona

(1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součástí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka. Časový limit pro vypracování zkoušky nebo její části konané uchazečem v písemné podobě se navyšuje o 25 % a uchazeč má právo použít překladový slovník.

(2) Centrum zpřístupní škole lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.

(3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,



b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška,

c) hodnocení výsledku talentové zkoušky, koná-li se, a

d) dalších kritérií přijímacího řízení.

(4) Uchazeč, který nekoná zkoušku podle odstavce 1, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů podle odstavce 3.

Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem.

- **Ověření znalosti českého jazyka v rámci přijímacího řízení**

V souladu s § 20 odst. 5 školského zákona škola **ověří rozhovorem znalosti českého jazyka**, které jsou nezbytné pro vzdělávání ve výše uvedených oborech.

Rozhovor se koná před dvoučlennou komisí a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Části rozhovoru:

a) **Ústní část na místě** – zkoušející vybírá otázky z tematických okruhů, které budou uchazeči předem známé.

b) **Prezentace předem připraveného projevu** – uchazeč si připraví samostatný projev na libovolné téma, které se váže ke studiu zvoleného oboru.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost.

Výsledkem hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude **souhlasné či nesouhlasné stanovisko o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat konkrétní obor vzdělání**. Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení. Neúspěšní uchazeči se mohou účastnit dalších kol přijímacího řízení.

Termín rozhovoru: 15. dubna 2026, náhradní termín: 22. dubna 2026

Ředitel školy zašle pozvánku nejpozději 14 dnů před konáním rozhovoru.

Kritéria pro 3. a další kola – uchazeči maturitních oborů, kteří nekonali JPZ, konají školní přijímací zkoušku. Ostatní kritéria zůstávají stejná jako v 1. kole.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

<i>ŠVP</i>	<i>RVP</i>	<i>Předpokládaný počet</i>
Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud <i>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-52-H/01 <i>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	24
Obchod, doprava a služby <i>Prodavač-aranžér</i>	66-41-L/01 Obchodník 66-51-H/01 <i>Prodavač</i>	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech jsou stejná jako v 1. kole, pouze uchazeč, který nekonal JPZ, koná školní přijímací zkoušku.



5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

a) Obecné cíle

Škola vedla žáky k propojování teoretických poznatků s praktickými dovednostmi, které uplatňovali při odborném výcviku, odborné praxi, ročníkových pracích a při řešení odborných úkolů. Plnění těchto cílů bylo sledováno zejména prostřednictvím hodnocení žáků, zpětné vazby z reálných pracovišť a účasti žáků v odborných dovednostních soutěžích a olympiádách. Dokladem zapojení žáků byly mimo jiné výsledky v soutěži SCHRACK a technické soutěži VŠTE, odborné projekty a účast v odborných a jazykových olympiádách.

Důležitou součástí vzdělávání byla příprava na vstup do pracovního života. Pro žáky závěrečných ročníků škola organizovala návštěvy úřadu práce, při nichž získávali informace o možnostech pracovního uplatnění po ukončení vzdělávání a o požadavcích zaměstnavatelů v regionu.

Škola podporovala také motivaci k celoživotnímu vzdělávání. Absolventi učebních oborů měli možnost pokračovat v maturitním vzdělávání; absolventi maturitních oborů byli vedeni k dalšímu studiu a k odpovědnému rozhodování o profesní dráze.

b) Kompetence absolventa

Vzdělávání směřovalo k přípravě žáků na výkon budoucího povolání v souladu se zvoleným oborem vzdělání. Vedle odborných znalostí a dovedností škola rozvíjela zejména samostatnost, odpovědnost, schopnost spolupracovat, komunikovat, řešit problémy a respektovat pravidla bezpečné a kvalitní práce.

Žáci získávali zkušenosti se světem práce zejména prostřednictvím odborného výcviku a souvislé odborné praxe na reálných pracovištích, exkurzí do výrobních podniků a besed s odborníky z praxe. Tyto aktivity umožňovaly poznávat moderní technologie, pracovní postupy, provozní podmínky a požadavky zaměstnavatelů.

Vyhodnocení uplatnitelnosti absolventů škola prováděla zejména na základě zpětné vazby od absolventů a spolupracujících zaměstnavatelů. Pro další období je vhodné tuto zpětnou vazbu průběžně zaznamenávat a vyhodnocovat, například formou stručného přehledu o uplatnění absolventů, jejich pokračování ve vzdělávání a hodnocení praxí zaměstnavateli

c) Výukové cíle

Pedagogičtí pracovníci průběžně zařazovali do výuky aktuální poznatky příslušných oborů, moderní učební pomůcky a postupy podporující aktivní zapojení žáků. Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání, třídění a kritickému využívání informací při samostatných pracích i praktických činnostech. Digitální kompetence byly rozvíjeny prostřednictvím výukového softwaru, práce s informačními technologiemi, projektů eTwinning a aktivit spojených s 3D tiskem. Vybavení školy bylo průběžně obnovováno.



d) Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola poskytovala žákům podporu podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Podpůrná opatření prvního stupně škola uplatňovala v rámci své pedagogické práce; podpůrná opatření vyšších stupňů poskytovala na základě doporučení školského poradenského zařízení a s potřebným informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s třídními učiteli, vyučujícími a školskými poradenskými zařízeními při volbě vhodných metod, forem práce a způsobů hodnocení žáků. V případě potřeby škola zpracovávala plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány.

Individuální vzdělávací plán škola zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka, na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Na jeho zpracování a provádění se podílí škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a v případě nezletilého žáka také s jeho zákonným zástupcem.

e) Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Škola vytvářela podmínky pro rozvoj nadání žáků. Pedagogové vyhledávali žáky s výrazným zájmem nebo předpoklady pro studovaný obor a nabízeli jim náročnější úkoly, samostatnou práci, využívání informačních a komunikačních technologií, skupinovou a týmovou práci i zapojení do odborných soutěží a olympiád.

V odborném výcviku a odborné praxi mohli nadaní žáci pracovat na náročnějších úkolech odpovídajících jejich schopnostem a možnostem pracoviště. Škola jim podle možností umožňovala rovněž získávat profesní kvalifikace nebo profesní zkušenosti využitelné při budoucím pracovním uplatnění.

Naplnění cílů školních vzdělávacích programů podpořily zejména odborné soutěže, projekty eTwinning, aktivity v rámci OP JAK, vzdělávací exkurze a činnost žákovské samosprávy.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled výsledků klasifikace jednotlivých tříd k 31. 8. 2026

<i>Třída</i>	<i>počet žáků počátek/konec roku</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
Denní forma vzdělávání				
KAM1	30/24	1	21	2
EO1	20/21	0	18	3
KAM2	27/25	0	22	3
EO2	26/26	4	20	2
KAM3	31/29	1	25	3
EO3	16/16	0	15	1
EO4	19/19	1	18	0
Dálková forma vzdělávání				
PED2	12/9	0	9	0



6.2. Výsledky maturitních zkoušek (k 8. 9. 2026)

Výsledky společné a profilové části maturitní zkoušky:

			Jarní termín MZ			Podzimní termín MZ		
Obor	Počet žáků	MZ konalo	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Úspěšnost	MZ konalo	Prospělo	Celková úspěšnost
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11	11	0	10	91 %	0	0	91%
66-41-L/01 Obchodník	8	8	2	4	75 %	2	0	75 %



Úspěšní absolventi

6.4. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek – k 14. 9. 2026

			Řádný termín			Náhradní termín/opravný termín		
Obor	Počet žáků	Konalo	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Úspěšnost-konajících žáků	Konalo	Prospělo	Celková úspěšnost-konajících žáků
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	23	22	3	19	100 %	0	0	100 %
37-52-H/01 Železničář	9	8	1	7	100 %	0/0	0/0	100 %
66-51-H/01 Prodavač	8	4	0	3	75 %	3/1	3/1	100 %

Ústní části závěrečných zkoušek se účastnil také odborník z praxe – zástupce firmy Správa železnic, s.o. Praha. Závěrečné zkoušky se konaly podle JZZZ.



Všichni úspěšní absolventi dostali k maturitnímu vysvědčení či k výučnímu listu tzv. **Europass-dodatek k osvědčení**, což je dokument o vzdělání držitele a jeho kompetencích nabytých během studia. Dokument je v češtině, v angličtině a v němčině a může pomoci absolventovi na evropském pracovním a vzdělávacím trhu.

Praktická zkouška-Železničář



Praktická zkouška-Elektromechanik

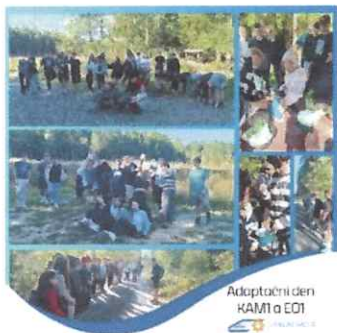


7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

a. Jednorázové akce pro žáky

- V září proběhl adaptační kurz tříd EO1 a KAM1 na Novém rybníku ve spolupráci s třídními učiteli.
- 24. 9. a 29. 9. se uskutečnily preventivní programy organizace Temperi pro třídy KAM1 a EO1, zaměřené na podporu mladých lidí do 26 let.
- 12.1. 2026 se žáci zúčastnili programu Snowfest – Fénix, zaměřeného na vztahy mezi lidmi v extrémních podmínkách a rizika spojená s adrenalinovými sporty. Programu předcházely třídnické hodiny zaměřené na prevenci v této oblasti.
- V termínu 4. 2.–11. 2. probíhal ve třídách „Týden wellbeingu“, zahrnující diskuse, aktivity a hry podporující duševní pohodu žáků.
- 20. 2. 2026 program Portus Prachatice na téma psychohygiena pro třídy EO1 a KAM1.
- Dne 19. 3. byl realizován teambuildingový program spojený s výukou první pomoci (Medical Center Nová Ves nad Lužnicí) pro třídu EO1.

Průběžné půjčování společenských deskových her (k minimalizaci používání mobilních telefonů například při suplovaných hodinách)



Adaptační den pro 1. ročníky



Psychohygiena



b. Pravidelná činnost

- spolupráce s mateřskou školou (podpora empatie, dobrovolnická činnost, rozvoj vztahů mezi staršími a mladšími dětmi),
- pravidelná práce se třídami (seznamovací a aktivizační činnosti – „ledolamky“, týmové hry apod.),
- řešení výchovných problémů žáků (evidence vedena v deníku metodika prevence, udělování výchovných opatření),
- zapůjčování společenských her jako alternativa k používání mobilních telefonů,
- činnost žakovské samosprávy (setkání dle potřeby, zpravidla o velké přestávce).

c. Řešené problémy, jednorázové metodické práce

- spolupráce s třídními učiteli – řešení záškoláctví, závislostí, problémového chování žáků,
- spolupráce s DM při řešení problémového chování ubytovaných žáků.

d. Školení a poradenská činnost pro metodika primární prevence

- Konference primární prevence, České Budějovice (osvědčení)
- Porada metodiků prevence v Jindřichově Hradci
- Úvod do krizové intervence, České Budějovice (osvědčení)
- Základy krizové intervence, České Budějovice (osvědčení)
- Aktuální legislativa v oblasti rizikového chování pro školního metodika prevence, České Budějovice (osvědčení)
- školení první pomoci, Medical Center Nová Ves nad Lužnicí
- Porada metodiků prevence v Jindřichově Hradci

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora:

- vypracování individuálního vzdělávacího plánu na doporučení školského poradenského zařízení
- poradenská pomoc (výchovný poradce, školní metodik prevence)
- asistent pedagoga
- využití kompenzačních pomůcek, případně speciálních učebních pomůcek
- digitalizace učebních materiálů pro individuální přípravu na vyučování
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování předmětu, který není rozhodující pro odborné zaměření absolventa

Nadaní žáci:

- účast v krajském kole Ekonomické olympiády
- 2 žáci se účastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce
- 1 žák se účastnil okresního kola olympiády v německém jazyce
- 2 žákyně soutěž v aranžování v rámci Burzy škol v Českých Budějovicích
- 2 žákyně mezinárodní soutěž v dárkovém balení – Bratislava
- 10 žáků se zúčastnilo soutěže Schrak Technik spol. s r.o.
- ve výuce využívali náročnější metody a postupy
- mohli konat odborný výcvik u firem ve větším rozsahu než ostatní žáci
- 3 žáci technická soutěž VŠTE



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Pedagogičtí pracovníci:

- **ZVAS, České Budějovice:**
 - Online seminář-Novela školského zákona – 2 pracovníci
 - Online seminář-Nácvik reakce na mimořádnou událost (AppSisto) – 2 pracovníci
 - Konference-Změna financování pedagogických pracovníků (podpora MŠMT, Jihočeský kraj) – 2 pracovníci
 - Školení pro pedagogický sbor – 3D tisk (ZONEPI) – 13 pracovníků
 - Online seminář Pracovní právo ve škole – 1 pracovník
- **NPI (Národní pedagogický institut):**
 - Kariérový rozvoj jako součást vzdělávání - 1 pracovník
 - Sociální sítě v praxi - 1 pracovník
 - Digitální wellbeing - 2 pracovníci
- **Skoala (Nadace České spořitelny):**
 - Účast na online seminářích: Jak učit o rodinném rozpočtu, Jak učit o finančních cílech, Oddlužení – 4 pracovníci
- **Než zazvoní:** online seminář Jak umělá inteligence mění školní nábor - 2 pracovníci
- **eTwinning:** online semináře, školení a realizace projektů
 - Wellbeing pro školu - 2 pracovníci
 - Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning – 1 pracovník
- Školení **pro sborovnu – aktivní střelec** <https://skoleni.gbhdefence.cz/> - všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
- **INEV – školení UČEKON** - 1 pracovník
- **Finanční vzdělávání do škol** - 1 pracovník
- **Školení Haxagon (výuka informatiky)** - 1 pracovník
- **ČŠI – využití nástrojů Kvalitní školy v praxi ředitele** – 2 pracovníci
- **Online seminář – Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy** – 2 pracovníci
- **Online seminář – Sebehodnocení: Od známek k samostatnosti** – celý učitelský sbor
- **Odborný panel Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona** – 1 pracovník
- **Online seminář – Ředitel v éře AI: Jak jednoduše zvládnout řízení školy s AI** – 1 pracovník

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně dalších zákonů, v platném znění, a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků má škola zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v SŠ České Velenice na školní rok 2025/2026.



Nepedagogičtí pracovníci:

- Abeceda personalisty – 1 pracovník
- Účetní závěrka příspěvkových organizací - 1 pracovník
- FKSP a další fondy škol a státních příspěvkových organizací - 1 pracovník
- Jednotné měsíční hlášení - 1 pracovník
- Školení e-spis LITE – eSKARTACE - 2 pracovníci
- Účetní závěrka příspěvkových organizací - 1 pracovník
- Online školení Hygienické minimum - 1 pracovník

9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

9.1. Významné akce

Úspěch našich elektrotechniků na celostátní soutěži SCHRACK 2026!

Dne 11. 2. 2026 se naše desetičlenné družstvo oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnilo celostátní soutěže SCHRACK 2026 v Praze.

Praktický workshop byl zaměřen na propojení výuky s reálnou praxí v oblasti moderních technologií a elektrotechniky. Studenti tak měli jedinečnou příležitost ověřit si své odborné znalosti přímo v prostředí špičkové firmy.

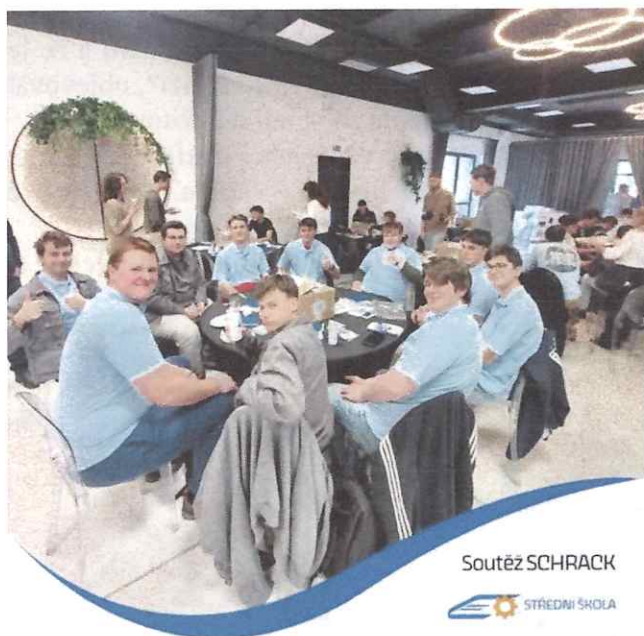
V konkurenci čtrnácti týmů prokázali naši žáci:

- znalosti logiky schématických značek (Bonusový úkol)
- orientaci v E-shopu společnosti SCHRACK
- přehled o produktové řadě VISIO

A výsledek?

3. místo v soutěži družstev

3. místo v individuální kategorii





Technická soutěž 2026 VŠTE– úspěch našich studentů v tvrdé konkurenci!

Dne 26. 3. 2026 se konala mezinárodní technická soutěž, které se zúčastnilo více než 50 studentů ze středních škol a gymnázií. Celkem bylo prezentováno 21 projektů – od odborných prezentací až po funkční modely. Akci pořádalo Technické a vzdělávací konsorcium při VŠTE České Budějovice za podpory České strojnické společnosti.

Naši školu skvěle reprezentoval žák 4. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik spolu se svým týmem.

Společně představili projekt „Dopravní návrh přímých rychlíků JIH – SEVEROVÝCHOD a zpět“, který zaujal odbornou komisi natolik, že získal unikátní cenu za přínos pro rozvoj cestování a návazné integrované dopravy.

O jejich práci rozhodovala komise složená z akademických pracovníků, mimo jiné i z VŠTE v Českých Budějovicích.

Děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a gratulujeme k tomuto významnému úspěchu!



Workshop Střední školy a Jihočeské hospodářské komory – Moje střední

Máme velkou radost, že si žáci 7. a 8. tříd workshop v rámci projektu Moje střední užili a že je praktické ukázky tolik bavily. Právě možnost vyzkoušet si různé obory „na vlastní kůži“, objevovat nové dovednosti a získat představu o budoucím směřování považujeme za velmi důležitou.

Jsme rádi, že jsme mohli představit nejen obory naší školy, ale také vzdělávací platformu Skoala, která žákům přibližuje finanční gramotnost moderní a zábavnou formou. Věříme, že i takové zkušenosti mohou mladým lidem pomoci lépe se rozhodovat o své budoucnosti.

Děkujeme také Jihočeské hospodářské komoře za spolupráci v projektu Moje střední. Velmi si vážíme společných aktivit, které propojují školy, vzdělávání i svět profesí.





Soutěž finanční gramotnost

15.ročník soutěže „Finanční gramotnost“. Studenti naší školy se pravidelně zúčastňují úspěšné celorepublikové soutěže, která podporuje finanční zdraví u mladé generace. Do školního kola probíhajícího online formou, které se konalo od 8. října do 17. prosince 2025, se studenti zapojili jako jednotlivci. Do okresního kola jsem jako koordinátorka nominovala tým skládající se ze tří studentů prvního maturitního ročníku Obchodník a Elektromechanik s nejvyšším počtem bodů a nejlepšími časy.

Tento tým obdržel diplomy a dne 14. ledna studenti splnili test okresního kola online formou v časovém limitu a na plný počet bodů. Přehled postupujících škol do kola krajského jsme se dozvěděli 28. ledna 2026. Do krajského kola mohly postoupit jen tři týmy ze středních škol v daném okrese.

Náš tým studentů postoupil do krajského kola z prvního místa. Přejeme studentům, aby se probjovali i do celostátního finále.



Mezinárodní soutěž v dárkovém balení v Bratislavě

Dvě studentky naší školy se v březnu 2026 úspěšně zúčastnily **mezinárodní soutěže v dárkovém balení**, která se konala v Bratislavě a přivítala celkem **27 soutěžících z 18 středních škol** ze Slovenska i zahraničí. Soutěž se dlouhodobě řadí mezi významné akce podporující kreativitu, estetické cítění a řemeslné dovednosti studentů oborů spojených s obchodem a službami.

Přestože se naše studentky neumístily na prvních příčkách, jejich účast byla velmi cenná. Získaly nové zkušenosti, inspiraci a možnost porovnat své dovednosti se studenty z dalších zemí. Zároveň výrazně a důstojně reprezentovaly naši školu.





Soutěž v aranžování v rámci Burzy škol v Českých Budějovicích

Ve čtvrtek 6. listopadu zaplnil pavilon Z výstaviště vůní papíru, stuh a fantazie. Uskutečnil se zde vůbec první ročník **Soutěže v dárkovém balení**. Soutěž byla určena pro žáky oborů vzdělání **Prodavač, Obchodník a Prodavačské práce**. Celkem **24 soutěžících z 18 středních škol** poměřilo svou zručnost, nápaditost i smysl pro detail ve třech disciplínách:

- zabalení láhve a krabičky,
- vytvoření originálního dárku k narození dítěte,
- aranžování prezentačního stolku na téma „**Podzimní trh chutí**“.

Naši školu reprezentovala jedna žákyně, která dosáhla skvělého úspěchu – **v celkovém hodnocení všech kategorií se umístila v první desítce** a v soutěži o **nejlepší podzimní stánek obsadila 4. místo**.

Gratulujeme Inze k výbornému výsledku a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!



Soutěž JA Czech – Logo v rámci studentské firmy 3DKraft

Propojení odborného výcviku s praxí: Studentská firma 3DKraft

Významným prvkem zkvalitňování praktického vyučování v tomto školním roce bylo přímé propojení výuky s reálným podnikatelským prostředím. V rámci odborného výcviku si žáci díky vzdělávacímu programu neziskové organizace JA Czech (Junior Achievement) založili vlastní reálně fungující akciovou společnost s názvem 3DKraft.

Hlavní podnikatelskou činností této studentské firmy byla oblast aditivních technologií – konkrétně zakázkový 3D tisk, produktový design a digitální 3D modelování. Žáci v rámci odborného výcviku kompletně zajišťovali celý životní cyklus zakázek od marketingu a správy vlastního webového portálu 3dkraft.wz.cz, přes komunikaci se zákazníky, kalkulaci nákladů a cenotvorbu, až po samotnou technologickou přípravu a finální výrobu.

Tato forma výuky v rámci odborného výcviku žákům přinesla:

- Prohloubení odborných kompetencí: Praktické zvládnutí pokročilé práce v CAD programech, obsluhy moderních 3D tiskáren a optimalizace materiálového inženýrství.
- Rozvoj klíčových měkkých dovedností: Týmovou spolupráci, flexibilitu při řešení technických problémů a odpovědnost za plnění termínů.
- Ekonomickou a finanční gramotnost: Pochopení principů tržního hospodářství, vedení reálného účetnictví a rozdělení zisku.



Založení a fungování firmy 3DKraft na Střední škole České Velenice se ukázalo jako vysoce efektivní nástroj pro rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků. Projekt úspěšně demonstroval, jak lze moderní technologie z výukových programů aplikovat na reálné tržní požadavky.



Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ JČK 2025

Ekologická konference s místem konání v Českých Budějovicích se uskutečnila 14. listopadu 2025 ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, Krajským úřadem Jihočeského kraje a Vysokou školou evropských a regionálních studií. Studenti naší školy z druhého a čtvrtého ročníku maturitního oboru a dále žákyně druhého ročníku učebního oboru si zvolili zajímavé projekty. Celkem se prezentovalo jedenáct projektů, z toho pět středoškolských.

Projekt „Příroda a veřejná doprava“ byl prezentován studentem 4. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik na vysoké úrovni, za což byl následně pořadajícími členy a dalšími účastníky konference velmi pochválen. Jeho téma projektu se stane tématem pro příští setkání koordinátorů jihočeského kraje. Spolu s dalším studentem s fotodokumentačním projektem „Ptactvo u Vrbenských rybníků“ obdrželi ještě speciální odměny ve formě poukázek s finančním obnosem do Alzy.

Za svou účast na ekologické konferenci si studenti odnesli nejen diplomy a věcné dárky, ale především nové zkušenosti a zážitky.





Celostátní soutěže v oborech elektrotechniky, elektroniky a informatiky

Ve dnech 6.–7. listopadu se na výstavě Vzdělání a řemeslo konaly celostátní soutěže v oborech elektrotechniky, elektroniky a informatiky, které každoročně přitahují talentované studenty z celé republiky.

Naši zástupci se neztratili!

Ve čtvrtek 6. 11. proběhla soutěž v oboru elektroniky – slaboproudá elektrotechnika a také zapojení bytové elektroinstalace. V silné konkurenci se náš student umístil na pěkném 5. místě, což je skvělý úspěch.

V pátek 7. 11. pokračovaly soutěže zapojením a ovládáním točivých strojů. Náš student obsadil krásné 6. místo, čímž potvrdil vysokou úroveň našich studentů.



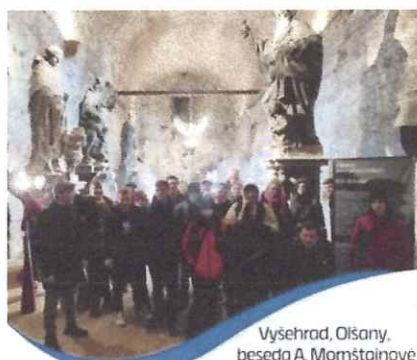
9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP

Odborné exkurze a výstavy:

Exkurze žáků oboru Železničář – VUZ Velim



Exkurze po stopách české literatury a kultury



Vyšehrad, Olšany,
beseda A. Momštajnové

Odborná exkurze žáků oboru Železničář – Vršovice simulátor

**Odborná exkurze – SŽ České Budějovice – pracoviště
pohotovostních výpravčích**





Vlakem do historie i za zážitky: studenti objevovali Krakov a Osvětim



Polsko 2026
Osvětim, Krakov



Březen – měsíc finančního zdraví



Březen - měsíc
finančního zdraví



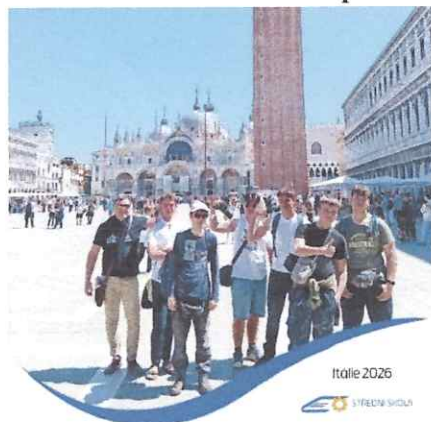
Exkurze: Od koruny až po Malou Hanoj



Exkurze SAPA - ČNB



Italská mozaika: učení v praxi mezi památkami a historií



Itálie 2026





Exkurze 1. a 2. ročníku v Českých Budějovicích-naši žáci prvního a druhého ročníku vyrazili na inspirativní exkurzi do Českých Budějovic, kde je čekal pestrý program plný poznání a praxe:

Jihočeské muzeum:

První zastávkou bylo Jihočeské muzeum, kde se žáci seznámili s historií regionu, přírodou i kulturou jižních Čech. Expozice nabídly zajímavý pohled na vývoj kraje a jeho bohaté dědictví.

Echt Praxe: Týden otevřených dveří v německých firmách.

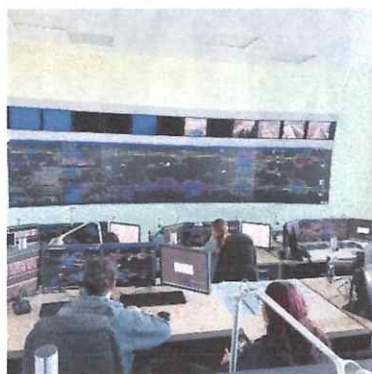
Další část programu patřila akci Echt Praxe, v rámci, které jsme navštívili společnost dialogicum DM.



Exkurze u Hasičského záchranného sboru Správy železnic České Budějovice



Exkurze CDP Praha SŽ-seznámení s prací na centrálním dispečinku a řízením dopravy





Evropský parlament-třída EO4 ze Střední školy České Velenice vyrazila pod vedením svého třídního učitele na výpravu za hranice všedních dnů – až do samotného srdce Evropy – Bruselu! 5 dnů, 5 zemí, slunce, výborná parta, skvělí průvodci a nezapomenutelné zážitky. Evropa zkrátka ví, že EO4 z Českých Velenic byla na návštěvě!



Exkurze Lidice



Lidice, Kostel Sv. Cyrila a Metoděje
STŘEDNÍ ŠKOLA

Exkurze Naše cesta výrobou – ENGEL-Naši studenti měli jedinečnou možnost nahlédnout do výrobního procesu světového lídra v oblasti vstřikovacích strojů – ENGEL. Během workshopu prošli kompletní cestu výroby:

- ◇ od prvotního vstupu materiálu,
- ◇ přes jednotlivé fáze zpracování,
- ◇ až po finální montáž a testování unikátních strojů.

Přednášky, besedy, konference a workshopy:

Den vzniku samostatného Československa



28. října
Den vzniku samostatného Československa
STŘEDNÍ ŠKOLA



„Setkání“ s Magdalenou Dobromilou Rettigovou-poutavá beseda spisovatelky Martiny Bittnerové s názvem Magdalena Dobromila Rettigová – Vraž do toho kupu vajec. Šlo o laskavé ohlédnutí za životem ženy, která milovala svou rodinu (byla matkou talentované operní pěvkyně), vaření a věřila v sílu českého jazyka a vzdělání.

Evropa u nás ve škole – Eutejner-Měsíc plný objevování, zkoušení a zábavy – to byl EUtejner, interaktivní kontejner, který k nám dorazil díky Europe Direct.

Naši žáci se v něm střídali napříč ročníky: jednou v rámci ekonomiky, jindy při nauce o společnosti nebo dějepisu.



Odborná přednáška o CHKO Třeboňsko, 1. ročníky učebních a maturitních oborů, ekologie

Předvánoční tvoření s profesionální aranžérkou -



Odborná přednáška ČD – Hnací vozidla-odborná přednáška na téma Hnací vozidla a jednotky elektrické trakce.





Odborná přednáška školicího centra Medical Training Center-Během programu se studenti dozvěděli, jak správně reagovat v krizových situacích – například co dělat při zástavě dechu, silném krvácení, ale i v případě, že je někdo v bezvědomí. Velký důraz byl kladen na rychlé a správné rozhodování, které může v reálných situacích zachránit lidský život.

Součástí školení byly i praktické ukázky. Studenti si mohli vyzkoušet použití škrtidla při masivním krvácení a seznámili se s fungováním automatizovaného externího defibrilátoru (AED). Nechyběla ani demonstrace správného postupu při poskytování první pomoci, včetně resuscitace.



Sportovní aktivity:

Středoškolský atletický pohár, Jindřichův Hradec, okresní kolo – 3. místo



Florbal Subtera Cup – okresní kolo, Jindřichův Hradec, okresní kolo ve florbalu – 5. místo





Lyžařský výcvikový kurz, lyžařské středisko Hochficht, výběr tříd EO1, KAM1, EO2, EO3, základy sjezdového lyžování, tělesná výchova

Vodácký kurz VLTAVA 2025



9.3. Prezentace školy na veřejnosti

- nábor žáků – dny otevřených dveří, besedy se žáky v ZŠ, burzy středních škol
- výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích
- články a inzeráty v regionálních a železničních periodikách (Jihočeské týdeníky, Jindřichohradecký deník, zpravodaje v Českých Velenicích, Suchdole nad Lužnicí, v Chlumu u Třeboně atd.)
- inzerce v Jihočeské televizi
- prezentace na webu školy a facebooku



Vzdělání a řemeslo České Budějovice 6. – 8. 11. 2025



Burza SŠ Jindřichův Hradec



Burza SŠ Třeboň



9.4. Materiálně technické vybavení školy

V 2025/2026 se realizovalo několik významných investičních akcí, stavebních úprav a materiálových nákupů. Cílem těchto aktivit bylo zajištění bezchybného technického stavu budov, zvýšení komfortu žáků, estetické úrovně prostředí a vytvoření špičkového zázemí pro teoretickou i praktickou výuku.

Revitalizace venkovních prostor a nádvoří

Významnou investicí do vnějšího vzhledu byla **kompletní revitalizace školního nádvoří**. Výkopové a stavební práce úspěšně realizovala firma **Petr Bergl – výkopové práce Chlum u Třeboně**. Díky těmto úpravám získal centrální venkovní prostor školy reprezentativní vzhled a bezpečnější povrchy, což výrazně přispělo k celkovému estetickému pozvednutí celého areálu.

Výstavba multifunkčních přístřešků

V rámci rozšiřování prostor pro výuku a volnočasové aktivity byly v areálu postaveny **dva nové dřevěné přístřešky**, jejichž kompletní realizaci zajistila firma **Rudolf Uzik**:

- **Přístřešek v areálu Domova mládeže:** Slouží ubytovaným studentům jako příjemné zázemí pro odpolední a večerní posezení, neformální setkávání, případně pro organizaci přednášek a besed. Zároveň poskytuje studentům komfortní úkryt a prostor pro odpočinek za nepříznivého počasí.
- **Přístřešek na školní zahradě (Venkovní učebna):** Tento objekt byl koncipován jako plnohodnotná venkovní třída. Je vybaven tabulí a nezbytným zázemím pro alternativní formy výuky. Využíván je primárně pro praktickou výuku aranžování, ale své uplatnění nachází i při teoretických předmětech (např. nauka o společnosti) či při konání třídnických hodin na čerstvém vzduchu.



Modernizace a dovybavení dílen pro odborný výcvik

Významná investice směřovala také přímo do zkvalitnění praktického vyučování. Školní dílny byly modernizovány a dovybaveny **novými profesionálními pracovními stoly a robustními svěráky**.

- Výrobu nových ponků na zakázku zajistila firma **Michal Nestával – Suchdol nad Lužnicí**. Nové vybavení plně odpovídá současným ergonomickým a bezpečnostním standardům.
- Tento nákup umožnil vytvořit pro žáky v rámci odborného výcviku komfortnější a profesionální pracovní zázemí, které věrně simuluje reálné prostředí v moderních průmyslových a řemeslných podnicích. Přispívá tak k efektivnějšímu rozvoji jejich manuálních dovedností a řemeslné zručnosti.



Staré vybavení



Nové vybavení

Celková oprava plochých střech a klempířských prvků

V měsících březnu a dubnu proběhla klíčová stavební akce zaměřená na hydroizolaci a odvodnění budov. Jednalo se o **celkovou opravu plochých střech školy a kompletní výměnu okapů a svodů** na školních budovách.

- Tato finančně i technicky náročná oprava byla realizována **za významného příspěví dotace Jihočeského kraje**, který je zřizovatelem školy.
- Samotné realizační práce odborně provedla firma **Klempířství Pavel Martínek**. Tímto krokem došlo k zajištění dlouhodobé ochrany stavebních konstrukcí před povětrnostními vlivy a k odstranění rizik spojených se zatékáním.

Modernizace výpočetní techniky a IT infrastruktury

Významným krokem vpřed v oblasti digitalizace výuky byla rozsáhlá **obnova a modernizace informačních technologií**. V rámci této akce škola pořídila **přibližně 18 kusů nových osobních počítačů**.

- Tato investice umožnila kompletní **obnovu hardwarového vybavení ve dvou počítačových učebnách** a také **modernizaci pracovních stanic ve sborovně školy**.
- Na všech nových i stávajících kompatibilních zařízeních byl **nainstalován moderní operační systém Windows 11**. Tento upgrade zajišťuje žákům i pedagogům rychlé, bezpečné a stabilní prostředí pro výuku, které odpovídá současným standardům digitální gramotnosti a požadavkům moderního trhu práce.

10. Domov mládeže

Celková kapacita domova mládeže (DM) je 87 lůžek. Ve školním roce 2025/26 bylo na DM ubytováno celkem 76 žáků, z toho 65 žáků Střední školy České Velenice a 11 žáků Schulzentrum Gmünd. Do 5 lůžek bylo rezervováno pro studenti na dálkového studia (využití rezervace je pro 5 zájemců na 3 noci 1x měsíčně). Nahodile cizí ubytovaní: celkem 40 osob (po dobu 1-5 dní).

Žáci jsou rozděleni do tří výchovných skupin (VS) o maximálním počtu do 29 na jednu VS. Byli ubytováni na dvoulůžkových pokojích v prvním patře 42 lůžek a v přízemí 11 lůžek (společná kuchyňka v přízemí, WC, sprchy a umývárny na patře). Ve druhém patře



bylo průběžně ubytováno max. 18 děvčat a max. 16 chlapců ve dvoulůžkových pokojích apartmánového typu (tzn. kuchyňka, koupelna a WC společné pro dva pokoje).

Pro všechny ubytované žáky jsou k dispozici, 2 klubovny, relaxační místnost, učebny, modelářský kroužek, 2 posilovny (nové vybavení – posilovací věž, běžecký pás a vybavení) a další spol. prostory v suterénu (klubovna, elektro dílna, hudebna/nahrávací studio, stolní tenis, florbal branky) včetně venkovního prostranství (nového přístřešku).

Žáci si každým rokem volí žákovskou samosprávu z jednotlivých výchovných skupin, která komunikuje s vedením DM i vedením školy.

Pravidelná zájmová činnost:

- modelářský kroužek
- sportovní hry, společenské hry
- tenis, stolní tenis, badminton
- posilování
- šipky, florbal, kulečnick
- PC hry, společenské hry
- čtenářský kroužek
- filmové večery
- vědomostní kvízy a soutěže
- uklidíme Česko/ úklid EVVO
- kroužek vaření, kurz trénování paměti
- turistický kroužek

Modelářský kroužek

Mezi oblíbené volnočasové aktivity patří tradičně modelářský kroužek. Studenti sami vytvářejí modely kolejí, budov, krajiny atd.



Uklidíme Česko 2025





11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

12. Další kontroly

Ve školním roce 2025/2026 neproběhly žádné další kontroly.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Úkoly školy v hlavní činnosti-zajištění výuky a výchovy žáků-byly v roce 2025 splněny. Přidělené prostředky se použily na krytí nutných výdajů. Týkaly se hlavně zabezpečení energií, potřebného materiálu, udržování budov a jejich vnitřního vybavení a nutných služeb.

Hospodaření školy v roce 2025:

• příjmy:	34 999 005,67 Kč
z toho např.:	
tržby za výrobky, stravování a ubytování	2 342 641 Kč
dotace poskytnuté MŠMT (na přímé výdaje)	25 240 298 Kč
transfer na provoz od zřizovatele	5 019 000 Kč
stipendijní program pro učňovské obory	5 500 Kč
výnos doplňkové činnosti	908 555 Kč
dotace Obědy pro jihočeské děti	3 805 Kč
dotace Šablony OP JAK	164 914,01 Kč
transfer na pořízení dlouhodob. majetku	489 733,44 Kč
úroky, kurzové zisky	628,94 Kč
zúčtování fondů, z toho rezervní fond	34 597,28 Kč
jiné výnosy (odměny žáků, ostatní)	199 155 Kč
výnosy doplňkové činnosti	1 098 733 Kč
• výdaje: neinvestiční výdaje celkem	33 183 969,38 Kč
z toho např.:	
náklady na platy	18 511 925 Kč
dohody	85 833 Kč
cestovné	37 534 Kč
semináře, DVPP	8 000 Kč
provozní náklady	3 619 000 Kč
náklady hrazené z vlast. příjmů a ost. zdroje	3 218 176,12 Kč

Výsledek hospodaření za školu byl kladný – celkem 1 815 036,29 Kč

v hlavní činnosti: 1 648 579,54 Kč /1 400 000,-- Kč přijatých na opravu střechy, která se z admin. důvodů přesouvá do roku 2026 + **248 579,54 Kč**/

v doplňkové činnosti: 166 456,75 Kč



*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě 29. 9. 2026 a
schválena školskou radou na jejím jednání dne 13. 10. 2026.*

České Velenice 13. 10. 2026


.....
Mgr. Petr Večeř
předseda školské rady


.....
Ing. Pavel Vondryš
ředitel školy

