

STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÉ VELENICE, REVOLUČNÍ 220



škola - Vitorazská 88



ředitelství a školní jídelna - Revoluční 220



domov mládeže - Revoluční 257

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Obsah:

	strana
1. Charakteristika školy - základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
2.1. Teoretická výuka	5
2.2. Praktická výuka	12
3. Personální zabezpečení činnosti školy	14
4. Údaje o přijímacím řízení	15
4.1. Průběh přijímacího řízení	15
4.2. Kritéria přijímacího řízení	16
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	18
6. Výsledky vzdělávání žáků	19
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	22
9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	24
9.1. Významné akce	25
9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP	28
9.3. Prezentace školy na veřejnosti	35
9.4. Materiálně technické vybavení školy	35
10. Domov mládeže	36
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
12. Další kontroly	38
13. Základní údaje o hospodaření školy	38



1. Charakteristika školy – základní údaje o škole

Název:	Střední škola, České Velenice, Revoluční 220
REDIZO:	600170373
IČO:	14450917
Adresa:	Revoluční 220, 378 10 České Velenice
Telefon:	773 444 575, 384 794 237
Fax:	384 795 511
E-mail:	info@sscv.cz
URL:	www.sscv.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma.	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing. Pavel Vondryš

Školská rada při Střední škole, České Velenice, Revoluční se stanoveným počtem 6 členů ve složení:

za pedagogy školy: Mgr. Petr Večeř (předseda)
Ing. et Mgr. Miroslav Kříž

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Kateřina Dvořáková
Jan Pavel Kratochvíl

za zřizovatele školy: Ing. Jaroslav Krivan
Ing. Jaromír Slíva

Profil organizace

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 byla založena v roce 1946.

Organizace vykonává činnost střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny. Zajišťuje výuku tříletých učebních a čtyřletých maturitních oborů dopravních, obchodních, strojírenských a elektrotechnických. V rámci celoživotního vzdělávání škola poskytuje též dálkovou formou studium nástavbových a studijních oborů.

Škola rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.



Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Organizace dále poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy v souladu s platnými právními předpisy.

Výuka probíhá v budově školy Vitorazská 88, České Velenice, kde pro teoretickou část je k dispozici 10 učeben a dále učebna IT, měřicí laboratoř, učebna aranžování. Praktická část výuky probíhá v dílnách školy (2 elektrodílny, svařovna, soustružna, 2 zámečnické dílny, dopravní sál, cvičná prodejna a učebna OV prodavači) a na pracovištích firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje.

ŠŠ České Velenice má uzavřeny smlouvy o spolupráci se sociálními partnery:

- České dráhy, a.s. Praha
- Správa železnic, s.o. Praha
- ČD Cargo, a.s. Praha
- Magna Cartech, s.r.o. České Velenice
- Eaton Elektrotechnika, s.r.o. Suchdol nad Lužnicí
- Engel strojírenská spol. s r.o. Kaplice
- Best Vranín
- Lasselsberger, s.r.o. Plzeň
- LB Cemix, s.r.o. Borovany
- LB Minerals, s.r.o. Nová Ves nad Lužnicí
- Jednota, s.d. České Budějovice
- Jednota COOP, s.d. Jindřichův Hradec
- Penny Market, s.r.o. Radonice
- dm drogerie markt, s.r.o. České Budějovice
- MVD Market, s.r.o. Volary
- Billa, spol. s r. o, Říčany u Prahy
- Haihang, s.r.o. České Velenice

Škola

- vlastní domov mládeže s dvoulůžkovými pokoji I. kategorie (část z nich je apartmánového typu s vlastním příslušenstvím a kuchyňkou);
- ve školní jídelně poskytuje celodenní stravování;
- má výrazně nadregionální působnost a jako jediná v Jihočeském kraji jako smluvní škola Českých drah, a.s. vyučuje obory zaměřené na železniční dopravu a přepravu;
- je členem pracovní skupiny NÚV vytvářející aktualizovanou verzi JZZ oboru Železničář;
- je partnerem **Jihočeské hospodářské komory** (je zapojena ve **Sdružení doprava** při JHK), **Regionální rady profesní přípravy, Vzdělávacího a technického konsorcia při VŠTE**;





- využívá své polohy na hranici s Rakouskou republikou při výuce německého jazyka i při odborných a kulturních akcích.

Při škole je zřízeno *Místní centrum uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje*.



Škola úzce spolupracuje s **VŠTE České Budějovice**. Jsme členy Technického a vzdělávacího konsorcia, využíváme odborníky této vysoké školy pro přednášky, exkurze a někteří naši absolventi pokračují ve studiu na této škole.



2. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2024/2025

2.1. Teoretická výuka

Na počátku školního roku nastoupilo na naši školu celkem 162 žáků. Ti byli rozděleni do 7 tříd denního studia. V průběhu roku se v některých třídách měnil počet žáků, na konci školního roku studovalo celkem 147 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali obory v denní i v dálkové formě vzdělávání.

Učební tříleté obory

26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje
37-52-H/01	Železničář ŠVP Železničář
66-51-H/01	Prodavač ŠVP Prodavač – aranžér

Maturitní čtyřleté obory

Škola ve všech ročnících maturitních oborů vyučuje podle modelu doplňujících se oborů L0+H, ve kterých žáci mohou získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzděláním s maturitní zkouškou.

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
66-41-L/01	Obchodník ŠVP Obchod, doprava a služby
66-51-H/01	Prodavač

Dálkové studium

37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP Provoz a ekonomika dopravy
-------------------	--



Učební plány

Škola provedla aktualizaci všech ŠVP na základě aktualizovaných RVP pro střední odborné vzdělávání.

ŠVP: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

RVP: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Základy elektrotechniky	5	-	-
Elektrická měření	1	2	1
Elektronika	-	2	2
Elektrotechnologie	1	-	-
Elektrické stroje	-	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	3
Technická dokumentace	1	-	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	33	32	33



ŠVP: Železničář

RVP: 37-52-H/01 Železničář

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Cizí jazyk – německý nebo anglický	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Doprava	3	2	2
Osobní přeprava	1	1	2
Nákladní přeprava	1	1	2
Dopravní provoz	-	1	1
Dopravní zeměpis	2	1	-
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	33



ŠVP: Prodavač - aranžér

RVP: 66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku		
	ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk	1	1	1
Německý jazyk	2	2	2
Nauka o společnosti	1	1	-
Dějepis	1	-	-
Literární výchova	-	1	1
Matematika	2	2	2
Fyzika	-	1	1
Chemie	1	-	-
Ekologie	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1
Ekonomika	-	-	2
Propagace	-	-	1
Obchodní provoz	1	1	1
Zbožiznalství	3	2	1
Obchodní korespondence	-	-	1
Komunikace ve službách	1	1	1
Aranžování	1	1	1
Hospodářský zeměpis	1	-	-
Anglický jazyk	-	1	1
Odborný výcvik	12	15	15
Celkem	32	32	33



ŠVP: Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud

RVP: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

+ 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
1. cizí jazyk	3	3	2	2
2. cizí jazyk	-	-	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	1	1	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Sociální a profesní komunikace	-	-	-	1
Ekonomika	-	1	1	1
Elektrotechnická měření	1	2	1	2
Základy elektrotechniky	6	2	-	-
Technické kreslení	2	-	-	-
Elektronika	-	1	1	1
Užití elektrické energie	-	1	1	1
Elektrické stroje	-	1	1	1
Elektrické přístroje a zařízení	-	1	2	-
Elektrotechnologie	1	-	-	-
Automatizace	-	-	-	2
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33



ŠVP: Obchod, doprava a služby

RVP: 66-41-L/01 Obchodník

66-51-H/01 Prodavač

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	ročník			
	1.	2.	3.	4.
Povinné předměty				
Český jazyk	2	1	2	2
Německý jazyk	3	3	2	2
Anglický jazyk	3	3	2	2
Konverzace	-	-	1	1
Nauka o společnosti	-	1,5	1	-
Dějepis	1	0,5	-	-
Právní nauka	-	-	-	1
Literární výchova	1	1	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2	-	-	-
Chemie	1	-	-	-
Ekologie	-	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2	2
Obchodní provoz	1	1	1	-
Ekonomika služeb	1	2	2	3
Účetnictví	-	-	1	3
Logistika a přeprava	2	1	-	-
Marketing	-	-	1	1
Zbožiznalství	2	2	2	1
Hospodářský a dopravní zeměpis	1	-	-	-
Komunikace ve službách	-	-	1	1
Aranžování	-	1	-	-
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	7
Celkem	32	34,5	34,5	33

**Název ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy**

RVP: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Povinné předměty					
Český jazyk	20	20	20	20	20
Německý jazyk	30	30	35	35	30
Anglický jazyk	30	30	35	35	30
Nauka o společnosti	-	10	-	-	-
Právní nauka	10	-	-	-	-
Základy přírodních věd	15	-	-	-	-
Fyzika	20	-	-	-	-
Matematika	25	25	25	25	20
Literární a estetická výchova	10	10	10	15	15
Informační a kom. technologie	15	15	15	15	15
Dopravní zeměpis	10	-	-	-	-
Ekonomika	-	15	15	15	20
Doprava a přeprava	20	30	20	25	20
Logistika a obslužné systémy	-	-	15	15	15
Sociální a profesní komunikace	10	-	-	-	-
Zbožíznalství	5	5	-	-	-
Účetnictví	-	10	10	10	-
Ekonomika dopravy	-	-	-	-	15
Základy podnikání	-	-	-	-	10
Celkem	220	200	200	210	210



2.2. Praktická výuka (odborný výcvik a odborná praxe)

Hlavním cílem úseku praktického vyučování je rozšiřování a prohlubování vědomostí a osvojování a upevňování klíčových dovedností žáků v daných oborech, praktická příprava na výkon budoucího povolání, získávání zkušeností z činnosti na provozních pracovištích firem a dovednost aplikovat tyto poznatky do své činnosti. Absolvování odborné praxe navíc napomáhá profesnímu rozvoji žáků a zvyšuje jejich šanci dobře se uplatnit na trhu práce.

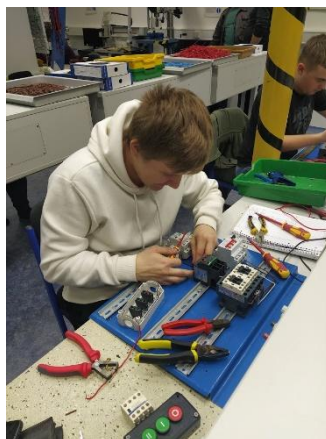
Pracoviště pro zajištění odborného výcviku:

školní dílny a odborné učebny

- dílna elektrotechnická I a II
- dílna zámečnická I a II
- svařovna
- soustružna
- učebna OV - prodavači
- dopravní sál
- cvičná prodejna



soustružna



elektrodílna



cvičná prodejna



dopravní sál



Odborný výcvik ve firmách a souvhlá odborná praxe:

Obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik a elektrotechnik:

Terms Č.B., Eaton SD, Magna Č.V., Engel Kaplice, Garret a Moris Praha, Cemix N.Ves n.L., OÚ Nová Ves nad Luž., AR Praha Plus, Slade Jílovice, Bobbin Comp Nové Hrady, Sloupárna Majdalena, Frank Č.B. elektro, Eaton elektrotechnika Suchdol n.L., Kinshofer Č.Velenice, Truhlářství Kalát, firma Sokolík Suchdol n.L., České dráhy, a.s. a ČD Cargo (po celé republice)

Obory Prodavač a Obchodník:

Trefa Č. B., Jednota COOP J.H., Jednota sd Č.B., Penny Market Praha, Flosman Tábor, Maxihit Č.V., Haihang Č.V., dm market Č.B., Eaton el. Suchdol nad Lužnicí, Magna Cartech České Velenice, Centrum Zikešová České Velenice, Elektro Němcová Horažďovice, Lucie Hájková H.Stropnice, Billa s.r.o. Modletice, MÚ N.Hrady, MÚ Lomnice n.L., Strabag Praha, Účetní poradce A.Sochorová H.Stropnice, Sloupárna Majdalena, Správa železnic, státní organizace, České Dráhy, a.s..

Obor Železničář:

České dráhy, a.s., ČD Cargo, Správa železnic, státní organizace (po celé republice)



pracoviště signalisty



průvodčí osobní
dopravy



Centrální
dispečerské
pracoviště

Před realizací odborného výcviku a souvhlých odborných praxí byli žáci proškoleni z BOZP a PO, proškoleni v souladu s Nařízením vlády č. 194/2022 Sb., podstoupili lékařské vstupní zdravotní prohlídky.

Za produktivní práci ve firmách byli žáci finančně odměňováni.



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování

Vedoucí praktického vyučování

Vedoucí ekonomického úseku

Vedoucí domova mládeže

Výchovná poradkyně

Úsek teoretického vyučování

Výuku zabezpečuje 12 učitelů na plný úvazek, 2 učitel na částečný úvazek, 2 učitelé na DPP.

Úsek praktického vyučování:

Odborné praxe zabezpečují 6 učitelů odborného výcviku na plný úvazek, 1 učitel OV na částečný úvazek.

Domov mládeže:

Provoz domova mládeže zabezpečují vedoucí vychovatel, 2 vychovatelé na plný úvazek a 2 částečný úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci:

úsek administrativy – 3 pracovníci

úsek školní jídelny – vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky

ostatní zaměstnanci – 3 uklízečky na plný úvazek, 1 technický pracovník na plný úvazek

externí pracovníci – 2 (technik BOZP, technik PO)

Struktura pracovníků školy:

	muži	ženy
Pedagogičtí pracovníci	60 %	40 %
Provozní zaměstnanci	9 %	91 %



4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Průběh přijímacího řízení na školní rok 2025/2026 – stav k 31. 8. 2025

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Poprvé bylo možné podávat přihlášky ke studiu elektronickou formou. Systém DIPSY rozřadil žáky podle priority. V 1. kole přijímacího řízení nedošlo k naplnění jednotlivých oborů, proto ředitel školy vyhlásil další kola přijímacího řízení.

Denní forma vzdělávání

Obor	Pořadí kola PŘ	Počet přihlášených	Počet přijatých
23-51-H/01 Strojní mechanik	1. kolo	5	0
	-	-	-
	celkem	5	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a přístroje	1. kolo	13	4
	další kola	4	2
	celkem	17	6
37-52-H/01 Železničář	1. kolo	26	14
	další kola	1	0
	celkem	27	14
66-51-H/01 Prodavač	1. kolo	17	10
	další kola	3	1
	celkem	20	11
66-41-L/01 Obchodník (L0+H)	1. kolo	6	4
	další kola	5	5
	celkem	11	9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H)	1. kolo	16	9
	další kola	2	2
	celkem	18	11
celkem		98	51

Vzhledem k malému počtu přihlášených uchazečů do oboru Strojní mechanik rozhodla ředitelka školy, že tento obor nebude ve školním roce 2024/2025 otevřen.

Dálková forma vzdělávání

Tříletý nástavbový obor:

37-42-L/51 Logistické a finanční služby – nebylo vyhlášeno přijímací řízení

Pětiletý studijní obor:

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy – nebylo vyhlášeno přijímací řízení



V souladu s § 63 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo k 31. 8. 2025 do vyššího ročníku přijato ke vzdělávání 18 uchazečů.

4.2. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025-2026

4.2.1. Učební obory tříleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

Přijímací zkouška se nekoná.

- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového počtu bodů, které uchazeč získá za:
 - průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ZŠ..... max 50 bodů
 - průměrný prospěch za 2. pol. předposledního ročníku ZŠ max 50 bodů

V případě rovnosti bodového hodnocení se přihlíží k průměrnému prospěchu za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

<i>ŠVP</i>	<i>RVP</i>	<i>Předpokládaný počet</i>
Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik	12
Nástrojař Magny Cartech	23-51-H/01 Strojní mechanik	10
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	15
Železničář	37-52-H/01 Železničář	24
Prodavač - aranžér	66-51-H/01 Prodavač	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech zůstávají stejná jako v 1. kole.

4.2.2. Maturitní obory čtyřleté:

Kritéria pro přijetí v 1. kole:

- splnění povinné devítileté školní docházky
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání daného oboru
- vykonání jednotné přijímací zkoušky z předmětů **matematika a český jazyk a literatura** formou písemného testu (učivo ZŠ)
- pořadí uchazečů se stanoví podle dosaženého celkového bodového ohodnocení, které uchazeč získá za:
 - výsledek přijímací zkoušky max. 100 bodů
(přihlíží se k lepšímu výsledku z obou termínů JPZ, podíl výsledku JPZ na celkovém hodnocení je 60 %)
 - průměrný prospěch za 1. pol. 9. ročníku ZŠ..... max. 50 bodů



- průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku ZŠ max. 50 bodů

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhoduje lepší hodnocení z přijímací zkoušky, příp. lepší známka z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Schéma výpočtu bodů pro stanovení pořadí uchazečů

- **výpočet bodů za JPZ**

A = počet bodů za test MA + počet bodů za test ČJ

(počítá se lepší výsledek z obou termínů JPZ, pokud je uchazeč konal)

- **výpočet bodů za průměrný prospěch:**

B = 50/průměr 2. pol. 8. ročníku + 50/průměr 1. pol. 9. ročníku
výsledek zaokrouhlen na celé číslo

- **výpočet celkového bodového ohodnocení:**

$0,6 \cdot A + 0,4 \cdot B$

výsledek je zaokrouhlen na 1 desetinné místo

Aplikace redukovaného pořadí:

Tzv. redukované pořadí se použije u uchazečů cizinců, kteří v souladu s právními předpisy (§ 20 odst. 4 školského zákona) nekonají test z ČJL. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu z MA. V datech výsledkové sestavy odpovídá položce „Pořadí žáka v rámci školy a oboru vzdělání podle dosažené procentní úspěšnosti v testu z MA“. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení z jednotných přijímacích testů, jaké odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí. Jinými slovy, cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

Kritéria pro 3. a další kola – uchazeči maturitních oborů, kteří nekonali JPZ, konají školní přijímací zkoušku. Ostatní kritéria zůstávají stejná jako v 1. kole.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů:

ŠVP	RVP	Předpokládaný počet
Mechanik elektrotechnik se zaměřením na silnoproud <i>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24
Obchod, doprava a služby <i>Prodavač-aranžér</i>	66-41-L/01 Obchodník 66-51-H/01 Prodavač	24

Kritéria pro přijetí v dalších kolech jsou stejná jako v 1. kole, pouze uchazeč, který nekonal JPZ, koná školní přijímací zkoušku.



5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

a) Obecné cíle

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli aplikovat teoretické poznatky a praktické dovednosti v odborných úkolech a při odborném výcviku.

Naplňování těchto cílů je ověřováno zpětnou vazbou z reálných pracovišť, ve kterých žáci konají odborný výcvik, v ročníkových pracích či účastí žáků v dovednostních soutěžích a olympiádách.

Škola pořádá pravidelně pro žáky posledních ročníků návštěvy úřadu práce, kde žáci dostávají informace o možnostech pracovního uplatnění po dokončení studia, o jaké profese mají zaměstnavatelé v regionu zájem apod.

Žáci jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Někteří absolventi učebních oborů pokračují ve studiu v maturitních oborech, velmi úspěšní absolventi maturitních oborů si podali přihlášku na vysoké školy.

b) Kompetence absolventa

Žáci se v průběhu vzdělávání připravují na budoucí povolání podle studovaného oboru. Vedle odborných znalostí a dovedností se jim škola snaží přiblížit svět práce formou exkurzí do výrobních podniků či přednáškami a besedami s odborníky z praxe. Tím, že žáci konají odborný výcvik a souvislou praxi přímo v reálných provozech firem, mají možnost poznat nejen moderní technologie a výrobní postupy, ale i specifické provozní podmínky a firemní kulturu.

Naplňování těchto cílů škola vyhodnocuje zpětnou vazbou od absolventů. Ti jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce a nemají problém najít si dobré zaměstnání. Také zaměstnavatelé, kteří se podíleli na tvorbě ŠVP pro odborný výcvik, oceňují dovednosti a znalosti našich absolventů.

c) Výukové cíle

Pedagogové zařazují do výuky nové poznatky daného oboru, moderní učební pomůcky, aktualizují učivo a vedou žáky k tomu, aby samostatně vyhledávali a třídili informace, aby je dovedli využít v samostatných pracích či při praktických činnostech.

Důraz je kladen na samostatnost i práci v týmu, žáci se učí spolupracovat, vzájemně se respektovat a nést odpovědnost za své jednání a rozhodování.

Digitální vzdělávání bylo ve škole posíleno nákupem digitální techniky i výukového softwaru s využitím finančních prostředků z evropského programu Nástroje pro oživení a odolnost.



Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i s nadanými žáky vyžaduje individuální přístup.

Výchovná poradkyně vypracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení individuální vzdělávací plány, úzce spolupracuje s třídními učiteli žáků na vypracovávání plánů pedagogické podpory a informuje ostatní pedagogické pracovníky o speciálních vzdělávacích potřebách žáků, konzultuje s jednotlivými vyučujícími postup při řešení výukových či výchovných potíží, volbu vhodných metod a forem práce s konkrétními žáky a jejich hodnocení.

Učitelé se snaží podchytit nadané žáky už v prvním ročníku. Při výuce těchto žáků se vhodně využívají náročnější metody a postupy, samostudium, práce s ICT atd. Nadaní žáci jsou také vhodně zapojováni do skupinové výuky a týmové práce. Tito žáci se účastní odborných soutěží a olympiád. Ve firmách provádějí žáci odborný výcvik ve větším rozsahu, škola jim umožňuje vykonat profesní zkoušky u budoucích zaměstnavatelů již v průběhu studia.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled výsledků klasifikace jednotlivých tříd k 31. 8. 2025

<i>Třída</i>	<i>počet žáků počátek/konec roku</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>
Denní forma vzdělávání				
KAM1	24/22	0	21	1
EO1	21/21	2	19	0
KAM2	27/27	1	23	3
EO2	19/16	0	16	0
KAM3	17/16	1	16	0
EO3	21/20	3	16	1
EO4	16/16	1	15	0
PED1	15/7	0	7	0

6.2. Výsledky maturitních zkoušek (k 11. 9. 2025)

Výsledky společné a profilové části maturitní zkoušky:

			<i>Jarní termín MZ</i>			<i>Podzimní termín MZ</i>		
<i>Obor</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>MZ konalo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Úspěšnost</i>	<i>MZ konalo</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Celková úspěšnost</i>
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	8	3	3	75 %	2	2	100 %
66-41-L/01 Obchodník	8	8	2	1	38 %	5	4	80 %



Úspěšní absolventi

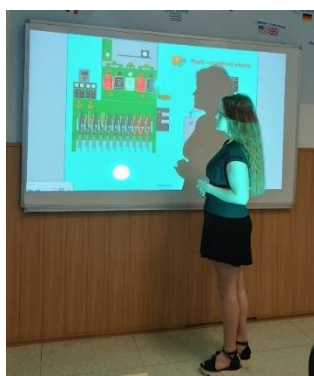
6.4. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek – k 12. 9. 2025

			Řádný termín			Náhradní termín/opravný termín		
Obor	Počet žáků	Konalo	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Úspěšnost	Konalo	Prospělo	Celková úspěšnost
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	16	15	4	10	93 %	1/1	1/1	100 %
37-52-H/01 Železničář	3	3	1	2	100 %	0/0	0/0	100 %
66-51-H/01 Prodavač	14	13	3	10	100 %	1/0	1/0	100 %

Ústní části závěrečných zkoušek se účastnil také odborník z praxe – zástupce firmy Správa železnic, s.o. Praha. Závěrečné zkoušky se konaly podle JZZZ.

Všichni úspěšní absolventi dostali k maturitnímu vysvědčení či k výučnímu listu tzv. **Europass-dodatek k osvědčení**, což je dokument o vzdělání držitele a jeho kompetencích nabytých během studia. Dokument je v češtině, v angličtině a v němčině a může pomoci absolventovi na evropském pracovním a vzdělávacím trhu.

Praktická zkouška-Železničář



Praktická zkouška-Elektromechanik





7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

a. Jednorázové akce pro žáky

- 5. 9. 2024 - adaptační kurz se třídami EO1 a KAM1 na střelnici v Nové Vsi nad Lužnicí.
- 25. 9. 2024 - workshop okresní metodičky prevence Petry Davidové „Co způsobují návykové látky“- třída EO1
- 2. 10. 2024 - workshop okresní metodičky prevence Petry Davidové „Co způsobují návykové látky“- třída KAM1
- 16. 10. 2024 – Temperi – nízkoprahová služba pro děti a studující do 26 let (KAM1, EO1)
- 23.10. - KAM1 Aktivita-ANO x NE – vztahy ve třídě-poznávání se
- 25. 11. 2024 - celá škola SNOWFest-Fénix-vztahy mezi lidmi v divoké přírodě, adrenalinové sporty-možná rizika
- 17. 6. 2025 - protidrogová beseda v tandemu s Ladislavem Novákem EO2, KAM2
- 20. 6. 2025 - třídnická hodina s KAM1 v tandemu se Šárkou Nosálovou (ANO x NE, zjišťování vztahů ve třídě, „praní špinavého prádla“
- Průběžná spolupráce se školkou-vztahy mezi dospívajícími a malým dětmi, empatie
- Průběžná práce ve třídách- „ledolamky“-poznávání žáků mezi sebou, krátké aktivity pro pozitivní naladění žáků, a jiné
- Průběžné a neustálé řešení výchovných problémů se žáky školy (data v deníku metodika prevence)
- Spolupráce s internátem (řešení vztahů mezi dětmi, předávání informací pro lepší práci s rizikovými skupinami)

Průběžné půjčování společenských deskových her (k minimalizaci používání mobilních telefonů například při suplovaných hodinách)



Adaptační den pro 1. ročníky



Protidrogová beseda

b. Pravidelná činnost

- Individuální rozhovory se žáky ve škole i na domově mládeže– řešení osobních i školních problémů
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky a vedením školy
- Krátké preventivní aktivity při hodinách



c. Řešené problémy, jednorázové metodické práce

- Spolupráce s třídními učiteli – řešení záškoláctví, závislostí, problémového chování žáků
- Spolupráce s DM při řešení problémového chování ubytovaných žáků
- Tvorba nového krizového plánu školy

d. Školení a poradenská činnost pro metodika primární prevence

- 18.-19.10. 2024 – Konference primární prevence ČB
- 9.10. 2024 Podpůrná skupina pro metodiky prevence v ČB
- 7.11.2024 Porada metodiků prevence v JH, Petra Davidová

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora:

- vypracování individuálního vzdělávacího plánu na doporučení školského poradenského zařízení
- poradenská pomoc (výchovný poradce, školní metodik prevence)
- asistent pedagoga
- využití kompenzačních pomůcek, případně speciálních učebních pomůcek
- digitalizace učebních materiálů pro individuální přípravu na vyučování
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování předmětu, který není rozhodující pro odborné zaměření absolventa

Nadání žáci:

- účast v krajském kole Ekonomické olympiády
- 2 žáci se účastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce
- 3 žáci se účastnili ekologické konference
- 5 žáků se zúčastnilo soutěže Schrak Technik Technik spol. s r.o.
- ve výuce využívali náročnější metody a postupy
- mohli konat odborný výcvik u firem ve větším rozsahu než ostatní žáci

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně dalších zákonů, v platném znění, a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků má škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v SŠ České Velenice na školní rok 2024/2025.



Přehled vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Pedagogičtí pracovníci:

Datum	Místo	Název semináře
18.09.2024	České Budějovice	Konference primární prevence rizikového chování JK
08.10.2024	České Budějovice	Seminář Systémové hodnocení pracovníků školy
09.10.2024	České Budějovice	Setkání metodiků primární prevence
11.10.2024	České Budějovice	Setkání koordinátorů EVVO JK
14.10.2024	online	Dezinformace a kritické myšlení v éře AI
23.10.2024	online	webinář JaCzech - TOP Logo
07.11.2024	Jindřichův Hradec	Porada metodiků prevence
15.11.2024	České Budějovice	Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ JK
21.11.2024	online	Peníze a my z konference UOL Akademie
28.11.2024	Poříčí nad Sázavou	Školení COMAGRAV
28.11.2024	online	Vzdělávací kurz Jak se úspěšně připravit k re/konkursnímu řízení
10.12.2024	online	Akademieskoly.cz - spokojené a tvořivé školy
19.12.2024	online	DIGlaxce: Online sdílení a konzultace k 3D tisku ve školách. Tipy, triky, řešení, novinky
09.01.2025	GŘ ČD Praha	Kulatý stůl -diskuze o odborné praxi žáků
08.04.2025	GŘ ČD Praha	Odborný seminář ČD pro pedagogy
22.04.2025	České Budějovice	Seminář Kyberbezpečnost ve školním prostředí
23.04.2025	České Budějovice	Vzdělávací seminář Bezpečná škola
24.04.2025	České Budějovice	Vzdělávací seminář Bezpečná škola
25.04.2025	České Budějovice	Konference Kompas vzdělávání pro 21. století
30.04.2025	České Budějovice	Workshop Od nápadu k robotovi
05.05.2025	online	Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ
13.05.2025	Praha	Skoala Nadace Česká spořitelna - finanční gramotnost
02.06.2025	online	AI a strojové učení v prostředí Scratch
16.06.2025	České Budějovice	Školení ZONEPI
17.06.2025	České Budějovice	Kurz - Investice a finanční podvody

Nepedagogičtí pracovníci:

Datum	Místo	Funkce	Obsah semináře
30.09.2024	České Budějovice	ekonomka	Seminář PAM 39.03
15.05.2025	online	účetní	Seminář Dlouhodobý majetek veřejného sektoru
25.08.2025	online	vedoucí ŠJ	Školení hygienického minima pro zaměstnance školních jídelen



9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

9.1. Významné akce

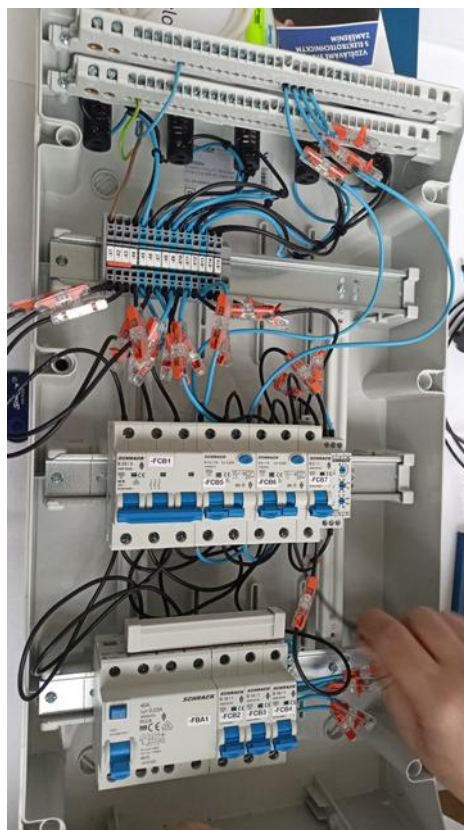
1. místo a 3. místo na Studenských informačních dnech firmy Schrack Technik spol. s r.o.

Dne 13. února 2025 proběhly na Výstavišti České Budějovice Studentské informační dny SCHRACK 2025. Během jednoho dopoledne se studenti elektro oboru dozvěděli vše o nejnovějších trendech v oblasti elektrotechniky. Ovšem to nebylo všechno. Společnost Schrack Technik spol. s r.o. si pro studenty připravila tři praktické úkoly, dvě odborné přednášky a jeden povinně-dobrovolný úkol.

- Povinně-dobrovolný úkol na Schrack Desing
- Cenová nabídka
- Zapojování

Náš pětičlenný tým složený ze studentů třídy EO4 a vedený vedoucím učitelem praktického vyučování p. Fukou a učitelem odborného výcviku p. Šteflem obstál v tvrdé konkurenci na jedničku a obsadil:

1. místo v kategorii Povinně-dobrovolný úkol a 3. místo v kategorii Cenová nabídka rozvaděče.





Úspěch, na který jsme hrdí

Naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik zazářili u letošní maturitní zkoušky z anglického jazyka! V kraji jsme obsadili **1. místo mezi školami stejného zaměření** a **v celostátním srovnání jsme skončili na skvělém 8. místě!**

Věříme, že znalost cizích jazyků bude pro naše absolventy výhodou při dalším studiu i v profesním životě. Tento úspěch je pro nás potvrzením, že jdeme správným směrem. Garantem výuky Anglického jazyka je Mgr. Vít Janeček



Workshop – Moje střední

Dnes to u nás žilo – dorazili k nám osmáci ze ZŠ Lomnice nad Lužnicí.

Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou jsme pro ně připravili den plný zážitků, nových zkušeností a zábavy.

Na co všechno se mohli podívat a vyzkoušet?

- práce s osobní pokladnou (POP)
- zapojování obvodů s měřicí sadou PASCO
- elektro projekty ze stavebnice BOFFIN 750
- simulace práce pokladních v naší prodejně
- aranžování květin a gravírování v dílně

Nechyběl ani všeobecný kvíz v Kahootu – tři nejúspěšnější si odnesli hodnotné odměny.

Děkujeme Jihočeské hospodářské komoře za skvělou spolupráci a žákům ZŠ Lomnice nad Lužnicí za aktivní přístup a nadšení!





Soutěž finanční gramotnost

14. ročník soutěže Finanční gramotnost. V okresním kole obsadili naši žáci 2. místo a probojovali do krajského kola.



Mezinárodní soutěž v dárkovém balení v Bratislavě

Dne 19.3. 2025 jsme se zúčastnili 19-tého ročníku Celostátní soutěže v dárkovém balení s mezinárodní účastí konané v Bratislavě. Do soutěže se přihlásilo celkem 29 soutěžících ze středních škol z České republiky a Slovenska. Školu reprezentovaly studentky oboru Obchodník Natálie Mládková z 3. ročníku a z oboru Prodavač Anna Benešová z 2. ročníku. Témata soutěže byla: 1. Zhotovit dárkové balení knihy a láhve, 2. Dárek pro mého pedagoga, 3. Světový den vody. V celkovém hodnocení za všechna tři témata se studentky umístily v krásném bronzovém pásmu, jak Natálie Mládková, tak Anna Benešová. Oběma studentkám se velmi povedlo třetí téma: Světový den vody. Studentkám děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim spoustu dalších úspěchů.





Dobročinná aktivita školy

Od začátku roku 2024 je naše škola zapojena do mezinárodního projektu Mary's Meals.

Mary's Meals poskytuje výživné školní jídlo dětem žijícím v nejchudších komunitách na světě.

Naši studenti přinášejí hliníkové plechovky od limonád do speciálně označené popelnice s logem Mary's Meals. Plechovky pak prodáváme ve sběrně za aktuální cenu hliníku. Za 10 prázdných plechovek je jedna porce univerzální instantní kaše pro dítě.



Soutěž Ventures Books – 2. místo

Zúčastnil se žák 4. ročníku Josef Chadraba, který s videem natočeným v anglickém jazyce o naší škole obsadil ve velké konkurenci krásné druhé místo.



Soutěž TOP LOGO – 3. místo v krajské soutěži

V listopadu se naši studenti zapojili do soutěže TOP LOGO organizovanou organizací JA Czech, kde měli za úkol vytvořit grafický návrh loga a reklamní spot v rámci fiktivní firmy.

V našem případě se jednalo o firmu TK2 autoservis.

Každý přispěl originálními nápady, které se díky výborné spolupráci celého týmu proměnily ve skvělý výsledek.





9.2. Vzdělávací aktivity podporující naplňování cílů stanovených v ŠVP

Odborné exkurze a výstavy:

SOKV (Středisko oprav kolejových vozidel) České Budějovice, provoz, opravy a údržba kolejových vozidel – 2. ročník oboru Železničář a 2. ročník oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. 4.10. 2024



Rozvodna Lipnice, 3. ročník oboru Mechanik elektrotechnik a Elektromechanik pro zařízení a přístroje, seznámení s přístroji a rozvodem VN a VVN, 12.11. 2024

Vánoční trhy Pasov, 3. ročník oboru Prodavač a Obchodník, formy prodeje, prodej sezónního zboží, aranžování, nauka o společnosti 12.12. 2024



Exkurze nádraží Gmünd, program pro školy, 1. ročník Železničář, dopravní a technická část u našich sousedů, 18. 12. 2024





**Národní a technické muzeum a Mincovna ČNB Praha, odborný výcvik, 3. ročník
Obchodník, 4.12. 2024**



Muzeum F. Kafky a Národní divadlo, třída EO4, český jazyk a literatura, 27.1.-28.1. 2025



Exkurze do výrobního závodu Eaton Suchdol nad Lužnicí, žáci třídy EO4 Mechanik elektrotechnik a Obchodník a třídy kaM3, personální náležitosti a výroba elektrických přístrojů, 27.3. 2025





Exkurze CDP Praha SŽ, žáci třídy Kam1 Železničář, seznámení s prací na centrálním dispečinku a řízením dopravy, 20.1. 2025



Přednášky, besedy, konference a workshopy:

Třídění odpadů aneb jak ulehčit skládkám, 1. ročník učebních oborů a první a druhý ročník maturitních oborů, ekologie, 3.10. 2024



Ekologická konference, tříčlenný tým žáků 3. ročníku maturitních oborů, práci žáků vedla Ing. Homolková, koordinátorka EVVO, 15.11. 2024





Odborná přednáška o CHKO Třeboňsko, 1. ročníky učebních a maturitních oborů, ekologie, 27. 11. 2024

Kurz Dám respekt, 1. a 2. ročníky maturitních oborů, podpora vzájemného respektu mezi řidiči a cyklisty, probíhal podzim 2024



Projekt společnosti ČEZ - Setkání s energií, třída EO1, výlet do nitra jaderné elektrárny, fyzika, elektrotechnika, 24. 2. 2025



OEZ Letohrad na naší škole, maturitní a učební obory elektro, elektrické přístroje, 10.3. 2025





Čínská výroba knedlíčků, workshop VŠTE, kurz pro obory Obchodník a Prodavač, předmět zbožíznalství byl veden v angličtině, tlumočníkem byl náš žák 4. ročníku, 26.3. 2025



Přednáška našeho absolventa Martina Vondráka - České dráhy, a.s. vedoucí oddělení oběhů a směn provozního personálu GŘ O18 - odbor provozu, žáci maturitního a učebního oboru elektro, zájemci o profese strojvedoucího, 10.4. 2025



Beseda - 80 let výročí konce druhé světové války – Paměti národa, celá škola, dějepis a nauka o společnosti, 29.4. 2025





Workshop - karierové poradenství a osobní branding, Workshop vedl náš absolvent Pavel Mráz, který se po několika letech vrátil do naší školy, už ne jako žák, ale jako lektor, třída EO3, karierové poradenství, 16.5. 2025



Sportovní aktivity:

Středoškolský atletický pohár, Jindřichův Hradec, okresní kolo, 19.9. 2024



Přespolní běh, Jindřichův Hradec, okresní kolo, 2. místo a postup do krajského kola, 3.10. 2024





Florbal SŠ – okresní kolo, Třeboň, okresní kolo ve florbalu, listopad 2023



Lyžařský výcvikový kurz, lyžařské středisko Hochficht, výběr tříd EO1, KAM1, EO2, EO3, základy sjezdového lyžování, tělesná výchova, 2.–7.3. 2025



Plavecký bazén Gmünd, třída EO3, plavecký výcvik, tělesná výchova, 25.3. 2025

MS žen v ledním hokeji v Českých Budějovicích, postupně všechny třídy, sportovní událost světové úrovně, tělesná výchova, duben 2025



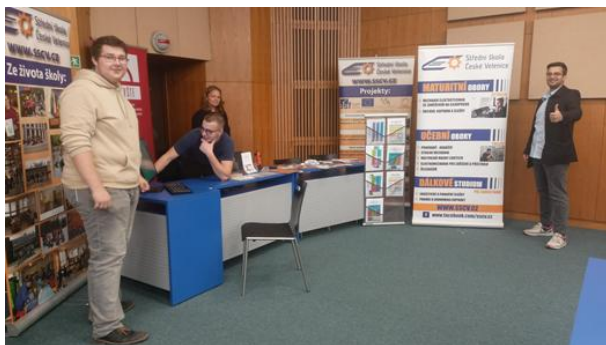


9.3. Prezentace školy na veřejnosti

- nábor žáků – dny otevřených dveří, besedy se žáky v ZŠ, burzy středních škol
- výstava Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích
- články a inzeráty v regionálních a železničních periodikách (Jihočeské týdeníky, Jindřichohradecký deník, zpravodaje v Českých Velenicích, Suchdole nad Lužnicí, v Chlumu u Třeboně atd.)
- inzerce v Jihočeské televizi
- prezentace na webu školy a facebooku



Vzdělání a řemeslo České Budějovice 7. – 9. 11. 2024



Burza SŠ Jindřichův Hradec



Burza SŠ Třeboň

9.4. Materiálně technické vybavení školy

Ve školním roce 2024/2025 byly v SŠ České Velenice provedeny běžné obnovy a opravy tříd, dílen a zařízení v budově školy Vitorazská 88, na domově mládeže Revoluční 257 a v budově Revoluční 220 (ředitelství a školní jídelna). 2 interaktivní tabule, vybavení učebny IT 14 PC včetně monitorů, gravírka do aranžerské dílny



10. Domov mládeže

Celková kapacita domova mládeže (DM) je 87 lůžek. Ve školním roce 2024/25 bylo na DM ubytováno celkem 82 žáků, z toho 71 žáků Střední školy České Velenice a 11 žáků Schulzentrum Gmünd. Do 5 lůžek bylo rezervováno pro studenti na dálkové studium (využití rezervace je tak 3 až 4 zájemci na 3 noci 1x měsíčně).

Nahodile cizí ubytovaní: celkem 53 osob (po dobu 1-5 dní).

Žáci jsou rozděleni do tří výchovných skupin (VS) o maximálním počtu do 29 na jednu VS. Byli ubytováni na dvoulůžkových pokojích v prvním patře 42 chlapců a v přízemí 2 chlapci a dvě děvčata. A cca 5 „dálkařů“ (společná kuchyňka v přízemí, WC, sprchy a umývárny na patře). Ve druhém patře bylo průběžně ubytováno 18 děvčat a 16 chlapců ve dvoulůžkových pokojích apartmánového typu (tzn. kuchyňka, koupelna a WC společné pro dva pokoje).

Žáci si každým rokem volí žákovskou samosprávu z jednotlivých výchovných skupin, která komunikuje s vedením DM i vedením školy.

Pravidelná zájmová činnost:

- modelářský kroužek
- sportovní hry, společenské hry
- tenis, stolní tenis, badminton
- posilování
- šipky, florbal, kulečnick
- čtenářský kroužek
- filmové večery
- vědomostní kvízy a soutěže

Modelářský kroužek

Mezi oblíbené volnočasové aktivity patří tradičně modelářský kroužek. Studenti sami vytvářejí modely kolejí, budov, krajiny atd.





Uklidíme Česko 2025

Jarní úklidový den připadal na neděli 29. března 2025. Akci jsme si rozvrhli do tří dnů a zahájili ji v týdnu před celostátním úklidem. Zapojilo se kolem 30 studentů a celková doba odpovídala devíti hodinám práce. V Českých Velenicích a jeho okolí bylo sesbíráno 20 pytlů odpadků, z toho 1/3 PET a igelity, 1/3 plechovky, sklo a zbytek komunální směsný odpad. Organický odpad, listí a větve, byl využit do školního kompostu. Hrubým odhadem se sebralo cca 100 kg odpadu celkem. Rádi bychom tímto poděkovali organizaci, která zastřešuje akci Uklidíme Česko 2025, za poskytnutí úklidového balíčku s úklidovým materiálem a zároveň studentům, kteří se na úklidu podíleli.

Ing. Monika Homolková – koordinátor EVVO

Mgr. Alois Ambrož – vedoucí Domova mládeže



Návštěva MŠ České Velenice na modelářském kroužku – jaro 2025.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla od 19. 11. 2024 do 21. 11. 2024 inspekční činnost.

<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=4052>



12. Další kontroly

Dne 17.4.2024 byla provedena kontrola z Územní správy sociálního zabezpečení v Jindřichově Hradci, dne 26.9.2024 byla provedena kontrola z Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích a dále od 25.11.2024 kontrola z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy, Oddělení zaměstnanosti a odměňování, České Budějovice. Při všech kontrolách nebyly zjištěny závažnější nedostatky.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Úkoly školy v hlavní činnosti-zajištění výuky a výchovy žáků-byly v roce 2024 splněny. Přidělené prostředky se použily na krytí nutných výdajů. Týkaly se hlavně zabezpečení energií, potřebného materiálu, udržování budov a jejich vnitřního vybavení a nutných služeb.

Hospodaření školy v roce 2024:

• příjmy:	31 170 763,65 Kč
z toho např.:	
tržby za výrobky, stravování a ubytování	2 329 787 Kč
dotace poskytnuté MŠMT (na přímé výdaje)	23 033 993 Kč
transfer na provoz od zřizovatele	3 438 000 Kč
stipendijní program pro učňovské obory	40 800 Kč
výnos doplňkové činnosti	908 555 Kč
dotace Obědy pro jihočeské děti	1 530 Kč
dotace NPO prevence digit. propasti	91 000 Kč
• výdaje: neinvestiční výdaje celkem	30 934 828,31 Kč
z toho např.:	
náklady na platy	16 868 913 Kč
dohody	77 986 Kč
cestovné	39 510 Kč
semináře, DVPP	1 300 Kč
provozní náklady	3 438 000 Kč
náklady hrazené z vlast. příjmů a ost. zdroje	3 135 371,53 Kč

Výsledek hospodaření za školu byl kladný – celkem 245 936,34 Kč

v hlavní činnosti:	173 728,12 Kč
v doplňkové činnosti:	72 208,22 Kč

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě 25. 9. 2025 a schválena školskou radou na jejím jednání dne 30. 9. 2025.

České Velenice 1. 10. 2025

.....
Mgr. Petr Večeř, v.r.
předseda školské rady

.....
Ing. Pavel Vondrys, v.r.
ředitel školy