

## Poradenský tým školy

Poskytování poradenských služeb na školách je zapracováno do vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a následně v její novele - Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

### Složení poradenského týmu školy

#### **RNDr. Milena Elsterová, ředitelka školy**

Ředitelka školy zodpovídá za vytvoření poradenského týmu školy, podílí se na vytvoření strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků a strategie podpory žáků mimořádně nadaných. Je zapojena do procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

#### **Mgr. Helena Kojanová, výchovný poradce**

Výchovný poradce se věnuje zejména problematice procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace žáků nadaných) na školách. Zodpovídá za vytvoření strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků a strategie podpory žáků mimořádně nadaných.

#### **Mgr. Jana Horčicová, ŠMP**

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Zodpovídá za vytvoření strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování.

**Mgr. Alois Ambrož, vedoucí DM**

Podílí se na vytvoření strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování. Je zapojen do procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zajišťuje spolupráci s rodiči v rámci řešení problémů na DM.

**Třídní učitelé – dle příslušného školního roku**

**Mgr. Petr Večeř**

**PhDr. Jiří Oesterreicher**

**Mgr. Tomáš Blat'ák**

**Mgr. Helena Kojanová**

**Ing. Monika Homolková**

**Ing. Šárka Nosálová**

**Bc. Josef Raška**

**Mgr. Jana Horčicová**

Třídní učitel zajišťuje spolupráci školy s rodiči, vede dokumentaci o žácích. Organizuje třídnické hodiny, informuje VP, ŠMP a vedení školy o problémech žáků ve své třídě a aktivně se podílí na řešení problémových situací.